

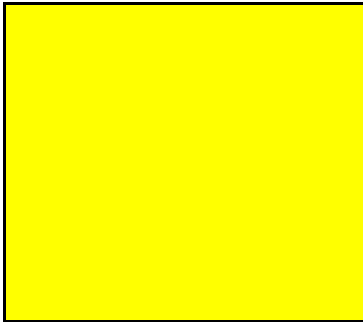
ACTIVIDADES SEMANA 11: DEL 1 AL 5 DE JUNIO DE 2020

ALL TOGETHER WE CAN MAKE IT.

LIBRO DIGITAL: <http://edubook.vicensvives.com/es/inicio>

USUARIO PARA ALUMNADO: SASE34

FECHA. Dedicado a alimentos típicos de nuestros socios Erasmus.	ACTIVIDADES DEL DÍA
<p>LUNES 1</p> <p>BÉLGICA.</p>  <p>MOULES FRITES Mejillones al vapor con patatas fritas.</p> 	<p>LENGUA: Lectura “<i>La flor más bella del mundo</i>” (tema 11)</p> <ul style="list-style-type: none">- Leemos con atención las páginas 168 y 169.- Buscamos en el diccionario las palabras de amplía tu vocabulario: <i>honestidad y estéril</i>.- Hacemos las actividades 1 y 2 de la pág. 170. En la actividad 1, solo tienes que escribir el párrafo de la opción que elijas. <p>MATES: Geometría: La circunferencia y el círculo (tema 10)</p> <ul style="list-style-type: none">- Lectura de la página 177 y vemos con atención el siguiente video: CIRCUNFERENCIA Y CÍRCULO- Dibuja en tu cuaderno una circunferencia con sus elementos: centro, radio y diámetro (utiliza un compás o un objeto circular). Fíjate en el dibujo de la página 177 y repasa con colores los elementos.- Hacemos la actividad 21 de la página 177. <p>TUTORÍA: Hoy vamos a hablar de la AUTOESTIMA.</p> <p>¿Qué es?</p> <p>La autoestima es la valoración que hacemos de nosotros mismos. Es cómo nos vemos, actuamos o pensamos sobre nosotros. Si pensamos cosas negativas, tenemos la autoestima baja. Si pensamos cosas positivas, tenemos la autoestima alta. Por ejemplo:</p> <p>Autoestima Alta:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¡Ay, cuánto me ha cortado el pelo la peluquera! Pero... ¿Y lo fresquito que estoy? No me gusta mucho, pero bueno, ya crecerá. Me voy a jugar con mis amigos, seguro que me gastan bromas, jajaja. <p>Autoestima baja:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¡Ay, cuánto me ha cortado el pelo la peluquera! Se ha pasado tres pueblos, estoy horrible. No pienso salir hasta que me crezca, porque estoy muy feo y se van a reír todos mis amigos de mí. <p>Mira este cuento tan bonito: CORTO: LA OVEJA RAPADA.</p> <p>Preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué hace sentirse orgulloso al cordero?2. ¿Y a tí? Cuenta una fortaleza tuya. Algo de lo que te sientas orgulloso/a.3. Cuando esquilan al cordero no sólo pierde la lana, sino la



confianza en sí mismo, y deja de saltar. ¿Cómo es su autoestima?

4. El canguro le dice: "La mente te miente, es cruel. ¿El color nos importa? Yo creo que no, qué más da rosa u otro color". A veces los límites nos los ponemos nosotros mismos con nuestros pensamientos. Cuenta algo que no eras capaz de hacer y al final hiciste porque alguien te animó o confiaba en tí.

5. ¿Qué intenta el canguro cuando le enseña a saltar?

MARTES 2

FRANCIA.



Queso raclette.
Queso fundido que se sirve con patatas



LENGUA: El sujeto y el predicado (tema 11)

- Leemos con atención las págs. 172 y 173 y vemos el siguiente video: [.LA ORACIÓN: SUJETO Y PREDICADO](#)

- Hoy vamos a identificar el sujeto en oraciones. Para saber cuál es, hazte la pregunta, *¿quién o qué realiza la acción del verbo?*. Ejemplos:

Esta mañana **mi hermana** ha ido a la peluquería.
¿Quién ha ido esta mañana a la peluquería? Mi hermana es el sujeto.
Elisa y Manuela viajaron juntas a Londres.
¿Quiénes viajaron juntas a Londres? Elisa y Manuela es el sujeto.

- Ahora copia estas oraciones y **subraya el sujeto** (la pregunta no tenéis que escribirla es para saber cuál es el sujeto en cada oración)

a) *El excursionista pasea por el monte.*
 b) *Por la noche, mi madre cuida las plantas.*
 c) *Las plantas son necesarias para la vida de todos los seres vivos.*
 d) *Mi padre ha puesto un jardín vertical en casa.*
 e) *Cada miembro de mi familia tiene un bonsai.*

MATES: Geometría: La circunferencia y el círculo (tema 10)

1. Completa estas expresiones. Recuerda que el **diámetro mide el doble que el radio**. Fíjate en el ejemplo de cada columna:

<i>radio 80 mm = diámetro 160 mm</i> <i>(multiplico por 2)</i>	<i>diámetro 100 mm = radio 50 mm</i> <i>(divido entre 2)</i>
radio 25 mm = diámetro _____	diámetro 84 mm = radio _____
radio 18 mm = diámetro _____	diámetro 152 mm = radio _____
radio 48 mm = diámetro _____	diámetro 70 mm = radio _____
radio 37 mm = diámetro _____	diámetro 96 mm = radio _____

- OPCIONAL: Resuelve este enigma

Rosi es 3 años mayor que Lili.
 Toto tiene la mitad de años que Rosi.
 Lili tiene 11 años.
 ¿Cuál es la edad de los otros?

CCNN: Consumo responsable de energía (tema 5)

Este viernes 5 de junio se celebra el “**Día Mundial del Medio Ambiente**”. La producción y el consumo de energías no renovables, causan problemas graves en el medio ambiente como la contaminación del aire, del agua y del suelo. Por ello, es muy importante que todos hagamos un uso responsable de la energía, tomando una serie de medidas que están a nuestro alcance. Lee la página 103 del libro y presta atención a este video para conocer estas medidas y así contribuir a un consumo sostenible.

[AHORRO DE ENERGÍA EN CASA](#) (video)

Después, escribe en tu cuaderno “**CADA DÍA, AHORRO ENERGÍA**” y debajo con guiones, **cuatro medidas** que puedes llevar a cabo para hacer un uso responsable de la energía y así cuidar el medio ambiente. Luego, puedes hacer un dibujo. Te pongo algunos ejemplos:



MIÉRCOLES 3

ISLANDIA



SKYR. Un yogur muy rico en proteínas y bajo en grasas.



LENGUA: El sujeto y el predicado (tema 11)

- Vuelve a leer las páginas de ayer y si quieres puedes ver de nuevo el video. Hoy vamos a identificar el sujeto y el predicado. Recuerda que el sujeto es quién realiza la acción y el predicado la acción que se realiza (siempre tiene el verbo). Ejemplos (sujeto en rojo y predicado en azul):

La raíz **sujeta** las plantas al suelo.

Mi abuela **Ana** tiene geranios en el balcón.

El hombre **del sombrero rojo** es mi vecino.

- Copia estas oraciones y **subraya de color rojo el sujeto y de color azul el predicado:**

a) *Mi hermana Julia ha comprado contenedores de reciclaje.*

b) *El colegio celebró unas jornadas sobre medio ambiente.*

c) *Los alumnos y alumnas de 4º curso están aprendiendo a reciclar.*

d) *Los jardineros del Botánico llegan a las ocho.*

e) *Los insectos ayudan a polinizar las plantas.*

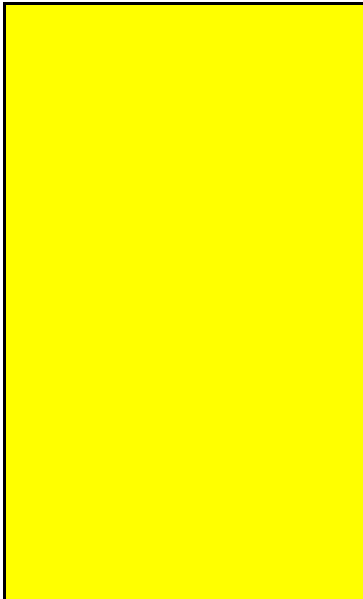
- Hacemos la actividad 11 de la página 174. En esta actividad tienes que unir cada sujeto con su predicado. **Recuerda** que el sujeto y el verbo de predicado deben concordar en género y número.

MATES: Geometría: Repaso de perímetros (tema 10)

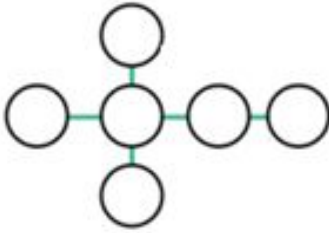
[¿CUÁNTO MIDE EL PERÍMETRO DE CADA POLÍGONO?](#)

(pincha en el enlace para ver la actividad)

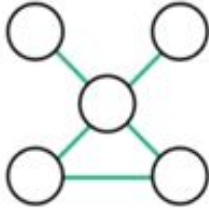
- OPCIONAL : Coloca los números **1,2,3,4,5 y 6** para que todas las



líneas **sumen 12.**



Coloca los números **1,2,4,5 y 6** para que todas las líneas **sumen 11.**



JUEVES 4

ITALIA



SFOGLIATELLE.

Rico postre de hojaldre que puede ir relleno de muchas cosas.



MATES: Repaso de multiplicación y problema.

- Multiplica:

$$2.714 \times 82 =$$

$$5.247 \times 37 =$$

-Resuelve el siguiente problema con dos operaciones. Lee con atención, y recuerda poner datos, operación y solución.

Un camión va cargado con 3.796 kg de patatas. En una frutería descarga 6 sacos de 50 kg cada uno. ¿Cuántos kg de patatas lleva ahora el camión?

- OPCIONAL: Enigma 2 de la página 186 ¿CÓMO CRUZAR EL RÍO?

INGLÉS: Singular and plural.

- En inglés se forma el plural **añadiendo -s al final de la palabra.**

Practica en esta [FICHA](#) (Si no te funciona, copia el resultado en tu cuaderno)

- Pero no siempre ocurre así. Las palabras que acaban en ch, sh, x, o, s o ss, forman el **plural añadiendo -es**

Practica en esta [FICHA](#)

- Otras veces la palabra cambia.

Practica estas palabras en esta [FICHA](#)

CCSS: Páginas 66 y 67. Repasamos las comunidades autónomas de España, pero cantando.

CANCIÓN DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Pincha en la imagen de España (debajo) y podrás **estudiar** y **jugar** a colocar las provincias de España en su sitio. A ver cuántas aciertas.



Ficha interactiva: [LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS](#)

Ficha interactiva: [LAS PROVINCIAS DE ESPAÑA](#)

VIERNES 5

ESPAÑA



JAMÓN IBÉRICO.

No tengo palabras para describir semejante tesoro de la gastronomía. Se me caen los lagrimones.



Feliz finde, clase!!

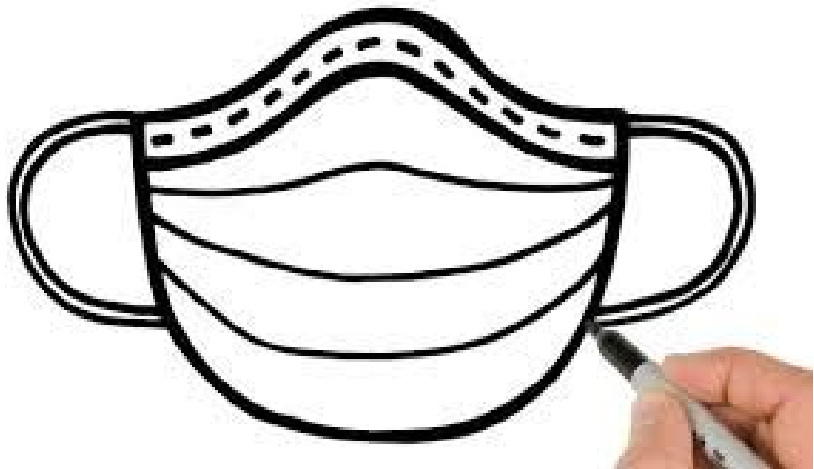
LENGUA:

Dibuja una máscara protectora como esta. Inventa un eslogan para que la gente la use. **¿Qué es un eslogan?** Es una frase breve, expresiva y fácil de recordar, que se utiliza en publicidad comercial, en propaganda política, etc.

Por ejemplo:

- I'm lovin it (Me encanta)- MacDonal'd's
- Just do it! (Sólo hazlo)-Nike,
- Despierta a la vida (Néscafe),
- El chocolate se derrite en tu boca, no en tu mano (M&Ms)

El único eslogan que no puedes usar es: ¡PÓNTELA! (o pónsela, ponédselas, que te la pongas....)



INGLÉS:

Repaso. Singular or plural?

Ficha interactiva: [singular or plural.](#)

ERASMUS:

Hemos visto a lo largo de la semana algunas comidas típicas de los países Erasmus. ¿Te sabes algunas más o podrías buscarlas? No vale repetir las que ya están puestas.

BÉLGICA (zona de Flandes):

FRANCIA (zona de los Alpes):

ISLANDIA:

ITALIA (zona de Nápoles):

ESPAÑA (zona de Andalucía):
