

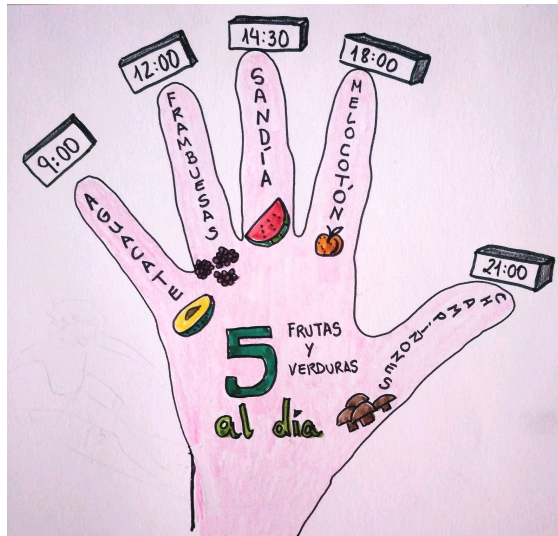
ACTIVIDADES SEMANA 8: DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

ALL TOGETHER WE CAN MAKE IT.

LIBRO DIGITAL: <http://edubook.vicensvives.com/es/inicio>

USUARIO PARA ALUMNADO: SASE34

FECHA	ACTIVIDADES DEL DÍA
<p data-bbox="188 472 328 506">LUNES 11</p>  <p data-bbox="188 994 504 1028">¡¡Feliz Semana, clase!!</p>	<p data-bbox="552 472 1353 506">LENGUA: Lectura “Frida, la gran artista mexicana” (tema 10)</p> <ul data-bbox="552 510 1489 757" style="list-style-type: none">- Leemos con atención las páginas 152 y 153.- Hacemos en nuestro cuaderno las actividades 1 y 3 relacionadas con la lectura (página 154). Recuerda en la actividad 1 buscar la información en el texto, y en caso de que la afirmación sea falsa, escribir la información correcta sobre la vida de Frida Kahlo.- En este video puedes conocer más sobre la biografía de esta gran artista FRIDA KAHLO Biografía in Spanish historia mexico <p data-bbox="552 797 1145 831">MATES: Geometría: Los polígonos (tema 10)</p> <ul data-bbox="552 835 1489 1335" style="list-style-type: none">- Lectura de los elementos de un polígono (página 170) y de la clasificación de los polígonos (página 171).- Vemos con atención el siguiente video La Eduteca - Los polígonos- Dibujamos en el cuaderno un cuadrilátero y señalamos sus elementos: lado, ángulo y vértice. Haz también una diagonal (observa el dibujo de la página 170).- Hacemos el ejercicio 4 de la página 171 (no tienes que dibujar los polígonos, escribe la letra e indica qué tipo de polígono es según sus lados)- OPCIONAL: El código secreto: Juan quiere abrir una caja mágica, pero antes tiene que averiguar un código secreto formado por las siguientes cifras: 7 - 9 - 2. ¿Cuántos números diferentes de tres cifras se pueden construir con las cifras sin repetir ninguna? <p data-bbox="552 1375 691 1408">TUTORÍA:</p> <p data-bbox="552 1413 1489 1509">Durante todo el curso hemos trabajado la importancia de una alimentación saludable, con el programa de Hábitos de vida saludable y la fruta en la escuela.</p> <p data-bbox="552 1514 1489 1581">En este tercer trimestre nos hemos quedado sin fruta, y queríamos saber si seguís tomando fruta y verdura.</p> <p data-bbox="552 1585 1489 1682">La actividad que vamos a hacer es dibujar la silueta de nuestra mano sobre un folio, una cartulina, o un cartón (luego la podéis recortar y ponerla en la puerta de la nevera, quedará muy chula)</p> <p data-bbox="552 1686 1489 1753">Y en cada dedo tenéis que poner una fruta o verdura que os vayáis a comer en un día.</p> <p data-bbox="552 1758 1489 1868">Yo he hecho la mía, hay más fruta que verdura, pero la verdura me gusta mucho también (los calabacines, la lechuga, los tomates, las espinacas, los espárragos... ¡Ay, qué hambre me está entrando!</p> <p data-bbox="552 1872 1366 1906">Por cierto, no vale poner la patata, que eso nos gusta a todos.</p>



Las actividades de tutoría las puedes hacer el día de la semana que te apetezca o te venga mejor hacerlas.

MARTES 12



LENGUA: Clases de oraciones (tema 10)

- Leemos con atención la página 157.

- Vemos el siguiente video

[Clases de oraciones según la intención del hablante](#) (la actividad que viene en el video no hay que hacerla)

- Copia estas oraciones en tu cuaderno e indica de qué tipo son:

- Me gustaría ir a clases de baile.
- Mañana es el cumpleaños de Pablo.
- Quizás venga mi hermana.
- ¡Me ha encantado la película!
- Siéntate sin hacer ruido.
- El despertador no ha sonado esta mañana.
- ¿A qué hora vamos a comer?
- Los mamíferos son vivíparos

MATES: Geometría: Los polígonos (tema 10)

- Lectura del perímetro de un polígono (página 170). Después, copiamos en nuestro cuaderno el ejemplo que viene y la definición. El video que vimos ayer también nos explicaba cómo calcular el perímetro, puedes volver a verlo.

- Hacemos el ejercicio 2 de la página 170. Recuerda poner la suma que haces para calcular el perímetro (no solo el resultado).

CCNN: La energía (tema 5)

En estas semanas vamos a aprender cosas muy interesantes sobre la energía. Si observáis a vuestro alrededor, os daréis cuenta de que la energía hace que las cosas sucedan. Si es de día, el Sol nos entrega energía en forma de luz y calor. Si es de noche, las bombillas usan energía eléctrica para iluminar. Si ves pasar un coche piensa que se mueve gracias a la gasolina, un tipo de energía almacenada. Cuando



comemos, los alimentos que tomamos nos dan la energía que necesitamos para jugar, correr, bailar... En definitiva, vamos a aprender que LA ENERGÍA MUEVE AL MUNDO.

- Lectura de la página 96.
- Vemos este video sobre la energía y sus formas: [FORMAS DE ENERGÍA](#) (no hay que hacer el esquema)
- Con la información de la página 96 y del video hacemos en nuestro cuaderno la actividad 13 de la página 97.
- Después, contestamos a la siguiente pregunta:
¿Qué formas de energía se consumen habitualmente en vuestra casa?

MIÉRCOLES 13

iJoopi buenos días!
Feliz miércoles



LENGUA: Clases de oraciones (tema 10)

- Volvemos a leer la página 157.
- Hacemos la actividad 9 de la página 157. Recuerda que tienes que razonar la respuesta. Te ponemos algunos ejemplos:
Puede que mañana llueva: es dubitativa porque expresa una duda.
Tienes que recoger la ropa: es exhortativa porque expresa una orden
- Hacemos la actividad 12 de la página 158.

MATES: Geometría: Los polígonos (tema 10)

- Copia y completa la tabla en tu cuaderno (fíjate en los dibujos de los polígonos de la página 171):

NOMBRE	LADOS	VÉRTICES	ÁNGULOS
	5		
			3
Heptágono			
		4	

- Hacemos la actividad 1 de la página 184 (perímetros)
- OPCIONAL: Averigua: Yendo al río, una jirafa se encuentra con seis cebras. Cada cebra lleva dos monos encima. Cada mono carga tres pájaros. ¿Cuántos animales fueron al río?

JUEVES 14

MATES: Resolución de problemas

- Hoy vamos a resolver problemas en los que tenemos que hacer dos operaciones. Lee con atención, anota los datos, fíjate en las palabras clave y en la pregunta, y piensa que operaciones son necesarias. ¡Seguro que te salen genial! (recuerda copiar el enunciado y poner datos, operación y solución)
- 1. En un supermercado se han vendido por la mañana 287 cajas de leche y por la tarde 85 cajas más que por la mañana. ¿Cuántas cajas de leche se han vendido en total en todo el día?
- 2. En la biblioteca municipal había 12.458 libros. Si han llegado 15 cajas con 36 libros cada una, ¿cuántos libros hay ahora en la biblioteca?
- OPCIONAL: Sudoku (actividad 20 página 91, libro 2º trimestre)



INGLÉS:

[WHERE IS FINN?](#) (pincha aquí)

Rellena esta ficha y copia las soluciones 1, 2 y 3 en tu cuaderno.

CCSS:

¡Hola, clase! Empezamos un tema nuevo.

TEMA 4: UN PAÍS PARA VIVIR.

Observa esta presentación que he hecho para ti sobre el municipio donde está ubicado el CEIP San Pedro Crisólogo.

[MUNICIPIO DE SAN JUAN DE AZNALFARACHE](#) (pincha y dale luego a "iniciar presentación")

Preguntas:

1. Qué diferencia hay entre un municipio y una localidad.
2. Cómo es la bandera de San Juan. Descríbela.
3. Población de San Juan (número de habitantes).
4. Qué funciones tienen los concejales.
5. Cómo se llama el alcalde de San Juan de Aznalfarache.

OPCIONAL: Dibuja el escudo de San Juan de Aznalfarache

VIERNES 15

LENGUA: ORTOGRAFÍA.

Mira este video sobre el uso de la r y la rr. Míralo varias veces si lo necesitas. [USO DE LA R-RR](#)

Ahora JUEGA a clasificar estas palabras [EN EL LIBRO](#) según sean R suave o R fuerte.

Después de jugar, completa esta tabla con palabras que recuerdes:

palabras con R SUAVE	palabras con R FUERTE
1-	1-
2-	2-
3-	3-
4-	4-
5-	5-

INGLÉS: Repaso. Asking and giving directions (Preguntar y dar direcciones)

Entra en este [CUESTIONARIO](#) y responde a las preguntas.

Escribe tu nombre, apellido y curso (4A o 4B)

ERASMUS: En esta ocasión te voy a llevar de viaje a Salerno, una ciudad donde se ubica la escuela italiana con la que cooperamos en nuestro proyecto All Together We Can Make it. Disfruta de este video corto para ver las Luci d'Artista, una decoración típica navideña de allí donde crean un ambiente mágico. Sólo tienes que verlo y ya está. Hoy no escribimos nada. Feliz fin de semana.

Dentro video, [LUCI D'ARTISTA](#)

