
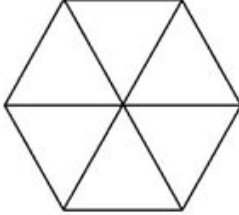
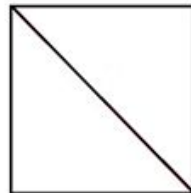
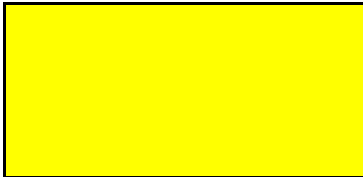


ACTIVIDADES SEMANA 9: DEL 18 AL 22 DE MAYO DE 2020  
ALL TOGETHER WE CAN MAKE IT.

LIBRO DIGITAL: <http://edubook.vicensvives.com/es/inicio>

USUARIO PARA ALUMNADO: SASE34

FECHA	ACTIVIDADES DEL DÍA
<p data-bbox="183 470 327 504"><b>LUNES 18</b></p>  <p data-bbox="183 952 502 996"><b>¡¡Feliz Semana, clase!!</b></p>	<p data-bbox="550 470 1013 504"><b>LENGUA:</b> Lectura “El Cubo Rubik”.</p> <p data-bbox="550 504 1476 616">¿Conoces el Cubo Rubik? ¿Has jugado alguna vez? Lee con atención la lectura sobre este ingenioso juego. Después, copia las preguntas y responde en tu cuaderno. <a href="#">LECTURA: EL CUBO RUBIK</a> (pincha aquí)</p> <p data-bbox="550 649 1149 683"><b>MATES:</b> Geometría: Los triángulos (tema 10)</p> <ul data-bbox="550 683 1484 974" style="list-style-type: none"><li>- Observa la clasificación de los triángulos según sus lados (pág. 172)</li><li>- Vemos el video <a href="#">LOS TRIÁNGULOS SEGÚN SUS LADOS</a></li><li>- Ejercicio 7 de la pág. 172: clasificamos los triángulos <b>solo según sus lados</b> (no hay que dibujarlos, ponemos la letra y a continuación, el tipo de triángulo que es: equilátero, isósceles o escaleno)</li><li>- Haciendo papiroflexia con un cuadrado y un hexágono hemos obtenido triángulos. Observa y contesta en tu cuaderno: ¿De qué clase son los triángulos del cuadrado?. ¿Y los del hexágono?</li></ul> <div data-bbox="662 996 1284 1209"></div> <p data-bbox="550 1243 1484 1321">- OPCIONAL: El número misterioso. Coloca las cinco cifras de forma que el número que obtengas cumpla estas tres condiciones:</p> <p data-bbox="853 1332 1181 1366"><b>3 6 8 3 7</b></p> <p data-bbox="550 1366 726 1400">Condiciones:</p> <ol data-bbox="550 1400 1332 1512" style="list-style-type: none"><li>1. La cifra de las centenas es mayor que la de las decenas.</li><li>2. El número es mayor que 80.000</li><li>3. Es un número par.</li></ol> <p data-bbox="550 1545 694 1579"><b>TUTORÍA:</b></p> <p data-bbox="550 1579 1484 1724">Hoy vamos a ver un corto, que sé que os encanta. Probablemente alguno/a ya lo haya visto. Si lo has visto no pasa nada, así, en la segunda vez, le ves más detalles o cosas en las que no te habías fijado antes.</p> <p data-bbox="550 1724 869 1758">El mensaje del corto es:</p> <p data-bbox="550 1758 1189 1792"><b>NO HAY QUE FIARSE DE LAS APARIENCIAS.</b></p> <p data-bbox="550 1792 1484 1870">Te voy a hacer dos preguntas nada más, para que las copies y respondas en tu cuaderno (el de lengua mismo)</p> <ul data-bbox="598 1870 1484 1982" style="list-style-type: none"><li>- ¿Por qué se enfadó tanto la señora?</li><li>- ¿Qué crees que podría haber hecho ella para salir de su enfado y de su error?</li></ul>



[VIDEO: SNACK ATTACK](#)

Las actividades de tutoría las puedes hacer el día de la semana que te apetezca o te venga mejor hacerlas.

**MARTES 19**



**LENGUA:** Ortografía letra R (tema 10)

- Repasamos la ortografía de la letra R con la lectura de la página 160 y viendo el siguiente video:

[LETRA R: SONIDO R FUERTE Y SONIDO R SUAVE](#)

- Completa las siguientes palabras **con r o rr**. Después, rodea de rojo la palabras con sonido r fuerte y de azul, las palabras con sonido r suave.

ce __ adura	pe __ ezoso	__ aqueta	a __ oyo
pintu __ a	te __ aza	al __ ededor	__ omántico
imagina __	ba __ ato	tu __ ón	__ egalo

**MATES:** Geometría: Los triángulos (tema 10)

- Observa la clasificación de los triángulos según sus ángulos (pág. 172). Después vemos el video [CLASIFICACIÓN DE POLÍGONOS](#) (solo hasta los triángulos)

- Ejercicio 7 de la pág. 172: hoy clasificamos los triángulos del ejercicio de ayer **según sus ángulos** (no hay que dibujar los triángulos)

- Indica si es verdadero o falso. Si la afirmación es falsa escribe la información correcta:

- a) El triángulo equilátero tiene los tres lados desiguales.
- b) El triángulo rectángulo tiene un ángulo obtuso.
- c) El triángulo isósceles tiene dos lados iguales.
- d) El triángulo acutángulo tiene dos ángulos agudos.

**CCNN:** La energía (tema 5)

La semana pasado estuvimos viendo que consumimos mucha energía cada día y que ésta puede manifestarse de distintas formas: eléctrica, luminosa, mecánica, térmica, nuclear y química, pero *¿de dónde proviene la energía?*. Hoy vamos a empezar a conocer las fuentes de energía, que se clasifican en fuentes de energía no renovables (también llamadas energías sucias) y en fuentes de energía renovables (también llamadas energías limpias). Seguro que has oído hablar de ellas. Presta atención a este video:

[Fuentes de energía: energías no renovables y energías renovables](#)

- Ahora lee con atención las páginas 98 y 99 del libro para conocer más sobre las energías no renovables. Después, copia estas preguntas y contesta en tu cuaderno:

1. ¿ Cuáles son las energías no renovables?
2. ¿Qué ocurre con estas energías a medida que las vamos consumiendo?
3. ¿De qué energía no renovable se obtiene la gasolina?
4. ¿Por qué crees que las energías no renovables se llaman también energías sucias?

MIÉRCOLES 20



**LENGUA:** Orden alfabético.

1. Ordena alfabéticamente los siguientes grupos de palabras:

- castañuela, chocolate, cubo, concierto, cereza y cuadro.
- ozono, olfato, orquesta, ovillo, ortografía y otoño.
- huella, hexágono, helado, hielo, hotel y hueso.

2. En el diccionario las palabras están ordenadas alfabéticamente. Fíjate bien y rodea la palabra que en el diccionario viene **antes de**: (no tienes que buscar en el diccionario, sino fijarte en el orden alfabético):

<b>peluquería :</b>	piruleta	peine	pomelo
<b>batería:</b>	baño	bebida	buñuelo
<b>lagarto:</b>	lata	laberinto	luna
<b>comida:</b>	cubierto	cotillón	cocina
<b>mantel:</b>	materia	mayo	madriguera

**MATES:** Geometría: Los triángulos (tema 10)

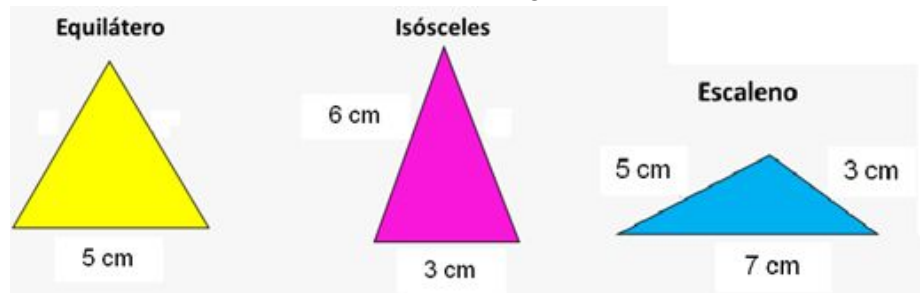
- Hacemos la actividad 3 de la página 187. Recuerda que tienes que clasificar los triángulos según sus lados y sus ángulos. Ejemplo:



Isósceles  
Acutángulo

(no hay que dibujar los triángulos, escribe la letra y a continuación, la clasificación)

- Calculamos el perímetro de estos triángulos:



Recuerda:

- Para calcular el perímetro tienes que sumar todos los lados.
- En el triángulo equilátero los tres lados miden lo mismo; en el triángulo isósceles los dos lados que son iguales miden lo mismo.
- No olvides escribir la suma que haces para calcular el perímetro.

JUEVES 21

**MATES:** Repaso números decimales.

1. Coloca en vertical y calcula en tu cuaderno:

$$\begin{array}{l} 71,6 + 635 + 1,54 = \\ 365 + 24,6 + 184,5 = \end{array} \qquad \begin{array}{l} 857,24 - 33,83 = \\ 976,08 - 834,92 = \end{array}$$

Recuerda:

- Debes colocar los números alineando las comas (una debajo de otra) y cada cifra debajo de su correspondiente: unidades con unidades, décimas con décimas, centésimas con centésimas...



2. Resuelve el siguiente problema:  
Voy a comprarme un reproductor MP3 que cuesta 38,75 euros y unos altavoces que cuestan 19,5 euros. En la caja me hacen un descuento de 3,95 euros. ¿Cuánto dinero tengo que pagar?

- OPCIONAL: Averigua, ¿cuál es el valor de cada figura?

$$\begin{array}{rcl} 4 + \bullet & = & \blacktriangle \\ \blacktriangle - 5 & = & \blacksquare \\ 6 - \blacksquare & = & \heartsuit \\ \heartsuit + 2 & = & 2 \end{array}$$

**INGLÉS:** Repasamos las direcciones. No tenéis más que ver el video y aprenderse la canción.

REPASO: [WHERE'S THE RESTAURANT?](#)

¿Hay que hacer algo más? No.

**CCSS:** LAS ELECCIONES MUNICIPALES. ELEGIMOS ALCALDE O ALCALDESA.

¿Os acordáis de cómo hacemos la elección de delegado/a de clase? Pues esto es parecido, y a nivel municipal.

Leemos la página 63 del libro.

Copia y completa estas cuestiones::

1- ¿Quién puede elegir al alcalde o alcaldesa y a los concejales y concejales? Los \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ mayores de \_\_\_\_\_ años.

2. ¿Cada cuántos años se convocan las elecciones municipales? Cada \_\_\_\_\_ años.

3. Numera (del 1 al 5) y ordena correctamente el proceso de las elecciones:

- \_\_\_\_\_ La votación
- \_\_\_\_\_ El escrutinio (o recuento de papeletas)
- \_\_\_\_\_ Las candidaturas
- \_\_\_\_\_ La campaña
- \_\_\_\_\_ El nuevo gobierno.

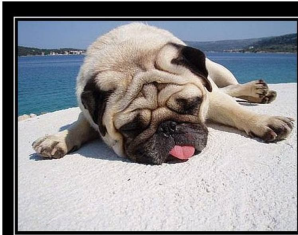
VIERNES 22

**LENGUA:**

[Ficha Interactiva](#) (aquí la puedes hacer online)

Si no puedes verla, ve a la imagen de abajo y copia las respuestas en tu cuaderno.

Si quieres imprimir o ver la ficha puedes bajarla en este enlace



POR FIN VIERNES  
TOY RENDIDO

Feliz finde, clase!!



FICHA DOCUMENTO

# CLASES DE SUSTANTIVOS

Los sustantivos son palabras que nombran  
per \_\_\_\_\_, ani \_\_\_\_\_, ob \_\_\_\_\_, ide \_\_\_\_\_ y senti \_\_\_\_\_.

## COMUNES O PROPIOS

Localiza los sustantivos y arrástralos a su casilla correspondiente:



Aurelio y su mujer Griselda viven en una granja cerca de Villatorrijos. Todos los días se levantan temprano para segar la hierba y ordeñar a su vaca Feliciano. A los tres les gusta mucho vivir en el campo.

SUSTANTIVOS COMUNES


SUSTANTIVOS PROPIOS


## INDIVIDUALES O COLECTIVOS

Une con flechas los sustantivos individuales con sus correspondientes sustantivos colectivos:

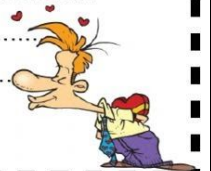
- |          |          |
|----------|----------|
| ABEJA    | BANCO    |
| OVEJA    | BOSQUE   |
| ÁRBOL    | PIARA    |
| ELEFANTE | EJÉRCITO |
| PÁJARO   | ENJAMBRE |
| CERDO    | JAUURÍA  |
| PEZ      | BANDADA  |
| SOLDADO  | REBAÑO   |
| LOBO     | MANADA   |



## CONCRETOS O ABSTRACTOS

Escribe si los siguientes sustantivos son concretos o abstractos:

- FELICIDAD .....
- PARED .....
- PACIENCIA .....
- GENEROSIDAD .....
- CABEZA .....
- OCÉANO .....
- ALEGRÍA .....
- BOLÍGRAFO .....
- AMOR .....



liveworksheets.com

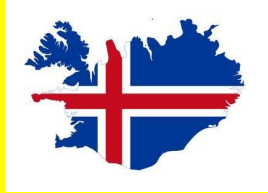
### INGLÉS:

Vocabulary [VIDEO SEA ANIMALS, INSECTS, AND BIRDS](#)

Classify these animals in the table (4 per column):

OCTOPUS- FLAMINGO- LADYBUG- SEAHORSE- EAGLE- FLY- BEE- STORK- WHALE- CLOWN FISH- CATERPILLAR- PARROT

4 SEA ANIMALS	4 INSECTS	4 BIRDS



**ERASMUS:** Islandia. Hablamos de los geisers y vemos algunos.

[¿Qué es un géiser?](#) El nombre de géiser cuyo nombre a su vez proviene del verbo islandés geysa, 'emanar') es un tipo especial de fuente termal que emite periódicamente una columna de agua caliente y vapor al aire.

Impresionante [VIDEO](#) del géiser más grande de Islandia, Strokkur, en el Círculo Dorado.(Minuto 1:10) ¡¡Disfruta!!

¿Qué se forma en la base justo antes de expulsar el chorro?

Que tengas un buen fin de semana.