

Muy buenas chicos y chicas:

Espero que os encontréis todos y todas muy bien. Os pedimos en esta semana un último empujón hasta llegar al merecido descanso de Semana Santa. Estas tareas, tanto de Lengua como de Matemáticas, corresponden a la semana del 30 de marzo al 3 de abril de 2020.

Sabemos que estáis dando lo mejor de vosotros/as mismos/as. Queremos, tanto la seño Sonia como el profe Manolo, daros mucho ánimo y sobre todo queremos mandaros todo nuestro cariño y apoyo. Sois muy grandes.

## ACTIVIDADES DE LENGUA

Esta semana vamos a trabajar GRAMÁTICA: EL VERBO.

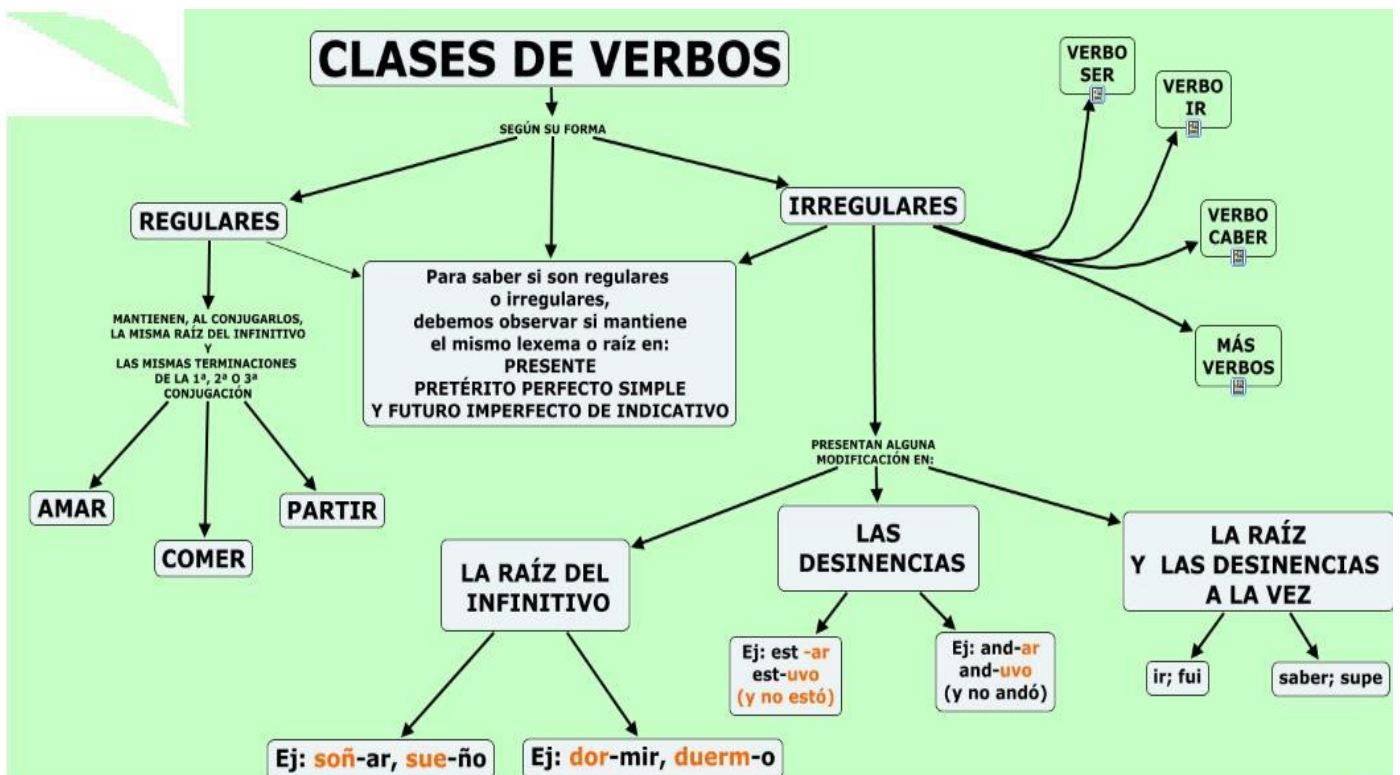
Pensamos que es muy importante HACER UN REPASO a lo trabajado hasta ahora. Esperamos que este enlace tutorial os refresque el contenido:

OJO, ES IMPRESCINDIBLE VERLO. OS PUEDE AYUDAR MUCHÍSIMO.

<https://youtu.be/w8wgFd2uJVQ>

Recuerda que cada día debes poner fecha, página y número de ejercicio que vas a realizar, de esa manera tu cuaderno estará ordenado y te será más fácil estudiar.

PÁGINA 116 .Lectura de Gramática, VERBOS REGULARES E IRREGULARES EN EL LIBRO y copiado del siguiente esquema.





Como se indica en el esquema, un verbo es **regular** cuando mantiene la misma raíz y terminaciones o desinencias en PRESENTE, PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE (PASADO) Y FUTURO IMPERF. (FUTURO) EN EL MODO INDICATIVO. **Puedes consultar estos tiempos verbales en el anexo 2 del libro, desde la página 146.**

- Ejercicio 5 Pág 116. Mira el ejemplo del libro y hazlo tal cual con los verbos que están abajo. Ejemplo:

**ACERTAR**

Presente Indicativo: Yo acierto, no \* yo acerto. **Cambia la raíz**

Pretérito Perf. Indicativo: Yo acerté.

Futuro simple Indicativo: Yo acertaré.

Por tanto este verbo **es irregular.**

- Ejercicio 7 Pág 117.
- Ejercicio 9 Pág 117.  
Ejemplo: Aunque tenéis mucha suerte, vosotros nunca acertáis a la primera.
- Ejercicio 10 Pág 117. Ejemplo con los verbos de la primera oración del ejercicio 9:

verbo	Persona	Nº	Tiempo	Modo	Conjugación	Regular o Irregular
tenéis	2ª	Plural	Presente	Indicativo	Segunda	Irregular
acertaréis	2ª	Plural	Futuro	Indicativo	Primera	Irregular

**PÁGINA 117 : LOS VERBOS DEFECTIVOS. LECTURA Y ELABORACIÓN DE ESQUEMA.**

- Ejercicio 8 Pág 117.
- Ejercicio 12 Pág 118. Puedes ayudarte consultando anexo 2 Pág. 146 en adelante.
- Ejercicios 13, 14, 15, 16 Pág. 118.
- Ejercicios 17, 18, 19 y 20 Pág. 119.

Como actividad final de gramática y repaso, os pedimos realizar la siguiente actividad:

<http://www.tiching.com/726649>

**NOTA:** Esta actividad que os proponemos online no es necesaria copiarla en el cuaderno, es corregible online, una vez que las hayáis terminado. (Pulsar V en cada hoja al contestar y antes de pasar a la siguiente).



A continuación os proponemos, para esta semana, las lecturas siguientes:

# 1

## CHARLIE Y LA FÁBRICA DE CHOCOLATE

- 1 El libro relata la historia de un niño, Charlie Bucket, que vive en la pobreza en una pequeña casa de una sola habitación, con sus padres y sus abuelos. Los abuelos de Charlie viven postrados en una gran cama. Charlie es un niño bueno, que recibe una sola barra de chocolate en su cumpleaños.
- 2 Cerca de la casa de Charlie se encuentra la fábrica de chocolate más grande del mundo, propiedad de Willy Wonka. Wonka es el mejor productor de chocolate y es el más inventivo e innovador del mundo. Produce todo tipo de delicias maravillosas, incluyendo algunas que parecen imposibles (como el helado que nunca se derrite o la goma de mascar que nunca pierde el sabor). Debido al espionaje industrial, que casi arruina la fábrica de chocolates, Wonka la cerró al público y ahora solamente habitan en ella unos trabajadores misteriosos.
- 3 Wonka, sorprendentemente, decide reabrir su fábrica al público, iniciando una lotería. Cinco paquetes de barras de chocolate Wonka llevan consigo "billetes dorados". Las cinco personas que los encuentren y un miembro de su familia podrán entrar a la fábrica para una visita guiada por el mismo Willy Wonka.
- 4 Mientras Charlie iba caminando en la calle de regreso a su casa en un día nevado, se encuentra con una moneda y va a comprar una barra de chocolate que contiene uno de esos boletos dorados, y él y su abuelo Joe van a la fábrica de Wonka, donde descubren todas las creaciones increíbles de Wonka - incluyendo algunos prototipos que tienen efectos secundarios poco deseables. Los otros niños que encontraron un boleto dorado se portan mal y uno a uno terminan en extrañas situaciones por las que deben abandonar la visita guiada.
- 5 Augustus Gloop, un niño enormemente gordo, estaba bebiendo de un río de chocolate, del cual estaba prohibido beber, cuando cayó en él y fue absorbido por una de las tuberías.

Violet Beauregarde quien es amante de la goma de mascar, probó un tipo de goma experimental con la que se puede disfrutar de una cena completa de tres platos y fue convertida en un arándano gigante, por lo que tuvieron que llevársela a una especie de enfermería para que la regresaran a su forma original (aunque el color azulado sería permanente).

Veruca Salt, una niña mimada cuyos adinerados padres le dan lo que sea, fue arrojada al vertedor de basura por las ardillas entrenadas para encontrar "nueces malas" al descubrir que Veruca tenía una en su cabeza.

Mike Teve, que pasa sus días sentado frente al televisor viendo programas del viejo oeste, fue empequeñecido por una cámara de televisión diseñada para repartir chocolates por televisión y fue mandado a la sala del estirador de caramelo para restaurarlo a su tamaño normal, pero Mike termina siendo un gigante después de salir de ahí.

- 6 Una vez dentro de la fábrica, Wonka les revela a sus invitados que los misteriosos trabajadores de la fábrica son los "Oompa Loompas" , un grupo de gente de la nación de Loompalandia que aceptó trabajar para Wonka a cambio de una ración ilimitada de su máspreciado manjar, las semillas de cacao (el ingrediente principal del chocolate). A lo largo del libro, los Oompa Loompas se juntan para cantar sobre el mal comportamiento de los niños y sobre los efectos que eso les produce. Asimismo, cada uno de los niños representa uno de los vicios que se pueden observar en los niños de ese tiempo. Charlie es claramente presentado como un niño ideal, humilde, amable y no mimado.
  
- 7 Al final de la historia, cuando sólo queda Charlie en la fábrica, es revelado que la lotería era una táctica de Willy Wonka para escoger a su sucesor. Charlie, siendo el único niño que quedaba al final sin haberse portado incorrectamente, fue el elegido.

**1.- Contesta a las siguientes preguntas:**

1.- Lee los párrafos 1º y 6º y escribe tres características de la personalidad de Charlie.

---

---

2.- Lee el 2º párrafo y escribe dos hechos que hacen especial la fábrica del señor Wonka.

---

---

3.- Expresa con una sola frase la idea principal del tercer párrafo.

---

---

4.- Busca la palabra prototipo en el diccionario y escribe su significado.

---

---

5.- Ordena los siguientes hechos que suceden en el 4º párrafo.

- Se compra una tableta de chocolate y le toca el premio.
- Los otros niños se portan mal y tienen que abandonar la visita.
- Charlie encuentra una moneda.
- Visita la fábrica de chocolate acompañado de su abuelo.

6.- Lee el párrafo quinto y relaciona a cada niño con el suceso que le ocurre en la fábrica.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Augustus Gloop     | <input type="checkbox"/> Convertida en un arándano gigante. |
| <input type="checkbox"/> Violet Beauregarde | <input type="checkbox"/> Absorbido por una de las tuberías. |
| <input type="checkbox"/> Veruca Salt        | <input type="checkbox"/> Termina siendo un gigante.         |
| <input type="checkbox"/> Mike Teve          | <input type="checkbox"/> Arrojada al vertedor de basura.    |

7.- ¿A cambio de qué trabajan los Oompa Loompas en la fábrica de chocolate?

---

---

8.- Lee el último párrafo y contesta: ¿qué pretendía realmente el señor Wonka al invitar a los niños a la fábrica?

---

---

2.-Señala el significado correcto de la siguiente frase: **Defender a alguien contra viento y marea.**

- Por encima de todo.
- Defender a alguien que no lleva razón.
- Defender a alguien por interés.

3.-Relaciona cada una de estas frases con su significado.

**1.-Pusieron verde a mi vecina.**

**2.-El ayuntamiento creó tres zonas verdes.**

1.-Hablar mal de una persona..

2.-Parques, jardines.

4.-Señala el significado correcto del siguiente refrán: **Lo prometido es deuda.**

- No hay que hacer promesas.
- Las promesas siempre se olvidan.
- Cuando se hace una promesa hay que cumplirla.



El lince ibérico es de la familia de los felinos, pariente de los gatos, panteras, tigres, leones, pumas y leopardos.

**Buenos dientes, buena vista, ágiles y rápidos.**

Como buen felino, es un mamífero con los colmillos muy desarrollados y carnívoro. Tiene los ojos adaptados para ver, mucho mejor que otros animales,

tanto de día como de noche.

Es muy rápido para correr, ágil para saltar y pillar su comida porque tiene las plantas de sus patas almohadilladas. Esto hace que sus pisadas sean muy silenciosas y coja por sorpresa a los otros animales para comérselos.

**Te damos datos para distinguirlo de los otros felinos y animarte a dibujarlo.**

Su tamaño es mucho mayor que el de un gato. Tiene aspecto robusto, patas largas y cola corta con una borla negra en el extremo, y suele mantenerla erguida o levantada.

En las puntas de sus orejas pareciera que tuviera pintadas unas pinceladas de negro porque tiene unos pelos negros rígidos.

También tiene patillas que cuelgan de sus mejillas.

Los recién nacidos no tienen ni patillas, ni pelos negros en las orejas. Les crecen a partir del año.

Su pelo va del color marrón claro al gris con muchas pintitas negras.

Su plato favorito es el conejo.

Es un gatote solitario. En la mayoría de los casos, vive solo y es nómada, es decir, va de un sitio a otro continuamente sin tener casa o madriguera fija.

El calor no les gusta. En verano duermen durante el día y salen de noche. En invierno pueden

estar activos casi las 24 horas.



## Es el felino más amenazado del mundo.

Se encuentra exclusivamente en pocas zonas de España y Portugal. El lince se está extinguiendo por: la caza, las trampas ilegales, la pérdida de los grandes bosques y el hambre.

El equilibrio del medio ambiente se ha roto. Tanta nueva construcción los ha dejado aislados en pequeñas zonas de bosques, insuficientes para reproducirse. Los conejos, que necesitan para alimentarse, mueren por las enfermedades y los cambios en el medio ambiente.



Gracias al apoyo del [Programa Life de la Unión Europea](#) se han puesto en marcha proyectos comunes del Ministerio de Medio Ambiente, las Juntas de Andalucía y Extremadura y un buen grupo de organizaciones ecologistas, para trabajar todos en

equipo con el fin de salvarlo:

- ⇒ Consolidar las poblaciones actuales
- ⇒ Aumentar el número de territorios reproductores
- ⇒ Crear nuevos núcleos de población y comunicar los que existen
- ⇒ Recuperar algunos territorios perdidos
- ⇒ Criarlo en cautiverio
- ⇒ Concienciar a los vecinos en sus hábitats.

## ¡Una buena noticia!

El año 2005 nacieron los primeros cachorros en cautividad: Brezina, Brezo y Brisa. En el 2006 tuvieron dos hermanos. Nacieron en el Centro de Cría de El Acebuche, en el Parque Nacional de Doñana.

Es el felino más amenazado del mundo.

Entra en la web [www.lynxexsitu.es](http://www.lynxexsitu.es) y verás su álbum de fotos de familia y videos.

**1.- Contesta a las siguientes preguntas:**

1.- Escribe el nombre de tres animales de la familia de los felinos:

---

---

2.- ¿Para qué le sirven las almohadillas que tienen en sus patas?

---

---

3.- Lee el apartado **“Te damos datos para distinguirlo de los otros felinos y animarte a dibujarlo”** y haz una descripción del lince.

---

---

---

---

---

---

---

4.- ¿Cuáles son las principales razones que llevan al lince a su extinción?

---

---

5.- ¿A través de que página web se puede obtener más información sobre el lince?

---

---

2.-Señala el significado correcto de la siguiente frase: **A mi padre le dieron gato por liebre.**

- No le engañaron.
- Le engañaron.
- Casi lo engañan.

3.-Relaciona cada una de estas frases con su significado.

**1.-Cuando me lo dijeron se me subió la sangre a la cabeza.**

**2.-Tu hermano me quema la sangre.**

**3.-Escalaron la montaña con mucha sangre fría.**

- 1.-Me pone harto, me enfada.
- 2.-Me puse nervioso, perdí la serenidad.
- 3.-Con tranquilidad y serenidad.

4.-Señala el significado correcto del siguiente refrán: **Más vale maña que fuerza.**

- A veces el hacer las cosas de forma inteligente nos ahorra esfuerzo físico.
- El que tiene poca fuerza no puede mover cosas pesadas.
- El que tiene fuerza hace mejor las cosas.

5.-Busca en el diccionario las palabras **enebro y enhebrar** y copia el significado correspondiente debajo de cada frase.

Hay cantidad de enebros por aquella zona del bosque.

---

---

Enhebro la aguja con dificultad.

---

---

**!!!!Ánimo y manos a la obra!!!!**



## ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS

En esta semana trabajaremos la representación de números en la recta numérica (Pág. 117) y la comparación de números enteros ( Pág. 118 y 119).

También repasaremos contenidos y os proponemos unos acertijos ¡En marcha!

Página 117: Números enteros en la recta.

Copiado de recta numérica y actividades.

Ejercicios: 4,5, 6 y 7 del libro

<http://www.tiching.com/775851> y [https://www.youtube.com/watch?v=83\\_tdwzT1Xs](https://www.youtube.com/watch?v=83_tdwzT1Xs)

**ESTE ENLACE Y VÍDEO HACEN UN RESUMEN Y PUESTA EN PRÁCTICA DEL TEMA. MUY RECOMENDABLE.**

Página 118 y 119: Comparación de números.

Copiado de esquema Pág 118

Ejercicios 8,9,10,11 ,12 y 13.

Copiado Nºs Opuestos y ejercicios 14 y 15.

Más adelante trabajaremos la suma y resta de números enteros. En el enlace anterior podéis ir investigando. ¡¡¡¡Animaros!!!!

También este <http://www.actiweb.es/bejherro/> (Ruta: Matemáticas  
Anaya 6º  
Unidad 5: Números positivos y negativos)

REPASO: PROBLEMAS DE PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJE.

- 1) Un ganadero tiene 600 vacas que consumen 280Kg de pienso al día. Si vende 200 vacas, ¿cuántos Kg de pienso necesitará al día?

- 2) 4 obreros construyen un muro en 14 horas. ¿Cuántos obreros necesitaríamos para hacer la misma obra en 8 horas?
  
- 3) Tres familias alquilan un apartamento en la playa por 1600€ durante 20 días. Los Sánchez disfrutaron el apartamento una semana. Los Ramírez durante 8 días y los Molino durante 5 días. ¿Cuánto tiene que pagar cada familia?
  
- 4) Calcula los siguientes porcentajes:
  - a) El 4% de 560
  - b) El 10,4 % de 860
  - c) El 64% de 800
  - d) Un aumento de 12% a 450
  - e) Una disminución del 10% a 200
  
- 5) A partir del año que viene, a mi madre le suben un 5% el sueldo. Si actualmente gana 1850€, ¿cuánto ganará a partir de la subida?
  
- 6) En las rebajas de enero compré un pantalón que costó 27€ y una chaqueta que costaba 42€. Al llegar a caja, me aplicaron un 20% de descuento por el pantalón y un 40% por la chaqueta. ¿Cuánto pagué?



## ÁNIMO Y MANOS A LA OBRA



### AHÍ OS DEJAMOS UNOS ACERTIJOS

1. ¿Cuántos animales tengo en casa sabiendo que todos son perros menos dos, todos son gatos menos dos, y que todos son loros menos dos?

2. Una botella cuesta 80 céntimos más que su tapón. Los dos juntos cuestan 1,20 euros. ¿Cuánto cuesta cada uno?

3. ¿Cuál es la diferencia entre media docena de docenas de huevo y seis docenas de huevos?

4. Si un pastor tiene 15 ovejas y se le mueren todas menos nueve, ¿cuántas le quedan?

5. ¿Qué emparenta a todas estas palabras?

DOLOR-RESTA-MILLAR-FAZ-SOLAR-LAGO-SIGLO

6. Un pastor le dice a otro: "Si te regalo una de mis ovejas, tú tendrás el doble de las que yo tengo. Pero si tú me das una de las tuyas, tendríamos las mismas". ¿Cuántas ovejas tenía cada uno?

7. Arturo y Benito tienen la misma cantidad de dinero. ¿Cuánto tiene que dar Arturo a Benito para que Benito tenga 2 euros más que Arturo?

8. Si un bolígrafo cuesta 30 centísimos más que un lapicero y las dos cosas juntas cuestan 1,50 euros, ¿cuánto cuesta cada uno?

9. Si tres niños cazan tres moscas en tres minutos. ¿Cuánto tardarán treinta niños en cazar treinta moscas?

10. Pan, pan y pan, pan y pan y medio, cuatro medios panes, y tres panes y medio, ¿cuántos panes son?



El profe Manolo y la seño Sonia