

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Semana 13 al 17 abril 2020



Infantil 5 años

Lunes 13 de abril

Lectoescritura

- Conocemos a la letra "T", Letrilandia. Visionamos los siguientes vídeos

13 La doctora T: <https://www.youtube.com/watch?v=tNZs2q1YVCE>

T Doctora T: <https://www.youtube.com/watch?v=81ABCInpS5k>

- A continuación, visionamos este vídeo acerca de la grafía y la correcta direccionalidad de la letra "T".

Letra T con caligrafía enlazada: <https://www.youtube.com/watch?v=5j29a8hsNBY>

- Una vez hemos conocido la nueva letra y hemos visto cómo sería su trazo, vamos a practicarlo. Podemos hacerlo de las siguientes formas: fijándonos de un modelo, escribirlo en harina; modelarlo con plastilina, repasarlo con tiza..., cada uno como quiera, pueda y tenga material en casa.



- Os pasamos, también el "loto fonético de la letra T", en él, nos vienen una serie de pictogramas (dibujos) correspondientes a palabras que contienen la letra "t", en el inicio, mitad y final de la palabra. La propuesta es que los niños y niñas vayan bien cada pictograma y nombrando la palabra a la que hace alusión, reconociendo el sonido "t" en la palabra y averiguando en qué posición se encuentra.

- Ahora llega el momento de realizar dos fichas (**Ver Anexo Fichas**).

En la **ficha 1**, simplemente tenemos que repasar los trazos de la letra "t", siguiendo la direccionalidad correcta, tal como hemos visto en los vídeos.

En la **ficha 2**, deben repasar los trazos de las sílabas e ir leyéndolas. En el recuadro en blanco, tienen que repasar la palabra y dibujar y, por último, repasar las palabras y leerlas, identificando sus dibujos.

En cada una de las fichas, deben escribir su nombre en minúscula y la fecha.

Si alguna familia no dispone de impresora para imprimir las fichas, pueden hacer el mismo trabajo copiando en un papel, cada uno como pueda resolverlo.

Martes 14 de abril

Proyectos de trabajo

Este día lo vamos a dedicar a repasar lo que hemos aprendido sobre el chocolate

Actividades:

1. ¿Qué sabemos del chocolate?
2. ¿De dónde viene?
3. ¿Cómo se hace?
4. ¿Por qué hay chocolate blanco y chocolate negro?
5. ¿A qué sabe el chocolate? ¿Amargo, ácido, dulce, salado?



Experimento

Los antiguos aztecas agitaban su bebida de chocolate antes de servirla para crear espuma. Los cronistas de la época cuentan que esa era la parte que más les gustaba. Nosotros también utilizamos a menudo la espuma en nuestros platos y postres. Por ejemplo, las burbujas que se forman al batir chocolate con leche, el merengue, la crema, la nata batida, la *mousse* de chocolate...

Materiales: Clara de huevo, tenedor, cuenco, tarrina de *mousse* de chocolate, lupa.

Proceso: Echamos la clara de un huevo en un cuenco y empezamos a batirla. El movimiento del tenedor va introduciendo aire dentro de la clara. Una parte se queda atrapado en forma de pequeñísimas burbujas y así se va formando la espuma.

A continuación, observaremos la espuma con una lupa y, acto seguido, haremos lo mismo con una *mousse* de chocolate, adquirida en un supermercado. Nos daremos cuenta, así, de que ambas mezclas son muy similares y contienen atrapadas muchas burbujas de tamaño pequeño y variable.

Canción: <https://www.youtube.com/watch?v=e4OGNTnlZfw>

Actividad Esta actividad combina dibujo y fantasía. El objetivo es que los niños utilicen la imaginación para inventar postres asombrosos de chocolate y después los dibujen con lápices de colores.

Miércoles 15 de abril

Lógico Matemática

- Este día lo vamos a dedicar a la lógico-matemática. En clase, nos quedamos trabajando el número 9, podíamos empezar repasando un poco la grafía de los números, a través del visionado de este vídeo:

Aprende a escribir los números: <https://www.youtube.com/watch?v=m2rNL3Z56PE>

- A continuación, pasaremos a trabajar la descomposición del número 9, con estos carteles que os mando, donde se trabaja la casita del número 9, y hay que completar. Primero, debéis enseñarles la casita del 9 (**Ver Anexo Fichas**) e ir viendo las distintas maneras que tenemos de formarlo. Luego ya se harán los dos trabajos que son:

(Ver Anexo Fichas)

Ficha 3: completar en las líneas de puntos, los números que corresponden a tantas unidades como marquen los cubitos.

Ficha 4: completar los pétalos de las flores, según las distintas descomposiciones del 9.

- Os paso este vídeo donde aparece una clase de 5 años descomponiendo con depresores el número 9, nos viene genial para completar la actividad de hoy.

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=4E8YZBs1jDw>

Jueves 16 de abril

Inglés

- Este día lo vamos a dedicar a repasar los colores y los números. Os dejamos la rutina de canciones que hacemos en el aula para repasar el saludo, los días de la semana, meses del año y el tiempo atmosférico. También os dejamos una canción dedicada a los colores y a los números, así como una ficha (**Ver Anexo Fichas**) para consolidar lo aprendido. Para todas aquellas familias que no dispongan de impresora pueden hacer la ficha a mano o la pueden trabajar de forma oral. También podemos practicar los colores utilizando objetos que tengamos en casa (rotuladores, lápices, pinzas de la ropa, alimentos...)

Saludo: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Días Semana:

<https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs&list=PLv6OVhuGkqEqDuftgsTBqkWP2ES8WFOBY&index=1>

Meses año: <https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKeI>

Tiempo atmosférico: <https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY>

Colores y números: <https://www.youtube.com/watch?v=maj1iJLz34>

Viernes 17 de abril

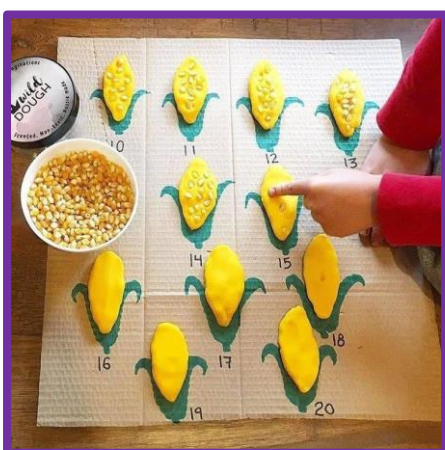
Manualidades y juegos

Destinamos este día para hacer manualidades, juegos que nos sirvan de repaso y de diversión, al mismo tiempo. Os pasamos dos propuestas de manualidades con materiales caseros y, a la vez, juegos matemáticos:

Propuesta 1:



Propuesta 2:



Todo va
a ir bien.

