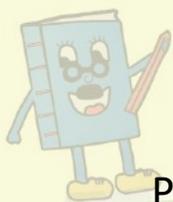


GRUPOS EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS SEMANA DEL 8 AL 14 DE JUNIO



Queridas familias:

Esta semana realizaremos una aproximación al trabajo pictórico del gran pintor valenciano Sorolla. Le encantaba pintar el mar, así que qué mejor manera de ir terminando nuestro proyecto observando sus maravillosos cuadros.



Saludos tutoras infantil 3 años.

Irene y Reyes

Para esta semana os dejamos algunos videos de Yoga para hacer en cualquier momento del día.



[SALUDO AL SOL](#)

[YOGA NIÑOS. ANIMALES MARINOS](#)

[LA NUBE. RELAJACIÓN](#)

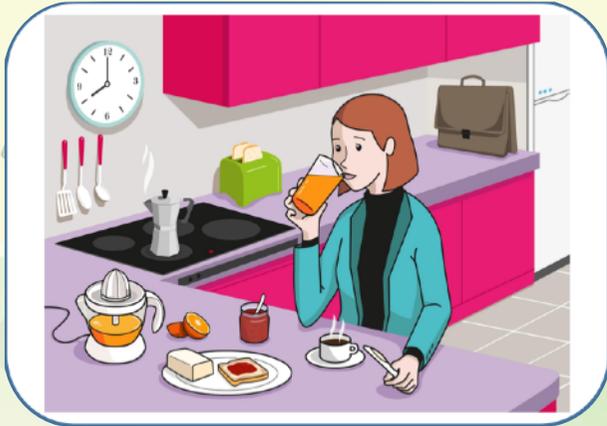


LUNES 8 DE JUNIO

JUEGOS: Jugamos a:

- ¿adivina cual es...?. (haz clic [aquí](#)).
- Adivina los sonidos. (haz clic [aquí](#)).

LENGUAJE ORAL: Mamá o papá dice una frase y representa cada palabra con un elemento visual (dedos, tapones, post- it de colores, gomets...), seguidamente contará las palabras que tiene la frase dicha.



MAMA BEBE ZUMO



LOS ABUELOS CORREN



LOS NIÑOS ESCRIBEN



EL PERRO DUERME



EL BEBÉ HUELE

MARTES 9 DE JUNIO

SOROLLA, EL PINTOR DEL MAR.

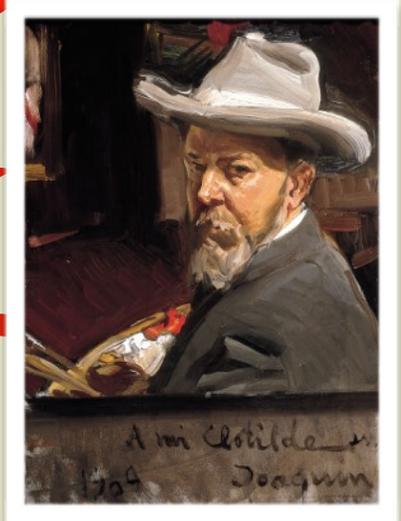
Visionamos el vídeo del enlace. REALIZAMOS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, invitando a observar las imágenes que os hemos adjuntado.

CUADROS SOROLLA RELACIONADOS CON EL MAR



Sorolla es un pintor valenciano, al que le encantaba el agua y pintar cuadros sobre playas de su tierra valenciana.

Observa algunos de sus cuadros.



- A -¿Sabes qué es un pintor?.¿Qué hace un pintor?. ¿Qué necesita un pintor para pintar?.
- B- Observa los cuadros de Sorolla. Tenemos 4 cuadros.
 - 1- ¿Dónde está los personajes de los cuadros?. ¿Qué hacen cada uno de las personas que aparecen en los cuadros?
 - 2- ¿Cuántas personas hay en cada uno de ellos?
 - 3- Observa el color del agua. ¿El mar tiene el mismo color en todos los cuadros?. ¿Qué colores ves?.
 - 4- ¿Qué cuadro te gusta más?.
 - 5- En el cuadro 1, el niño está jugando con un barco. Ese tipo de barco se llama Balandro, de ahí el nombre del cuadro “El balandrito” (Balandro pequeño). Jugamos con algunas palabras relacionadas con los cuadros e intentamos construir diminutivos. Dichas palabras son (ORILLA, PLAYA, SOMBRERO, SOMBRILLA, PASEO y BARCA.

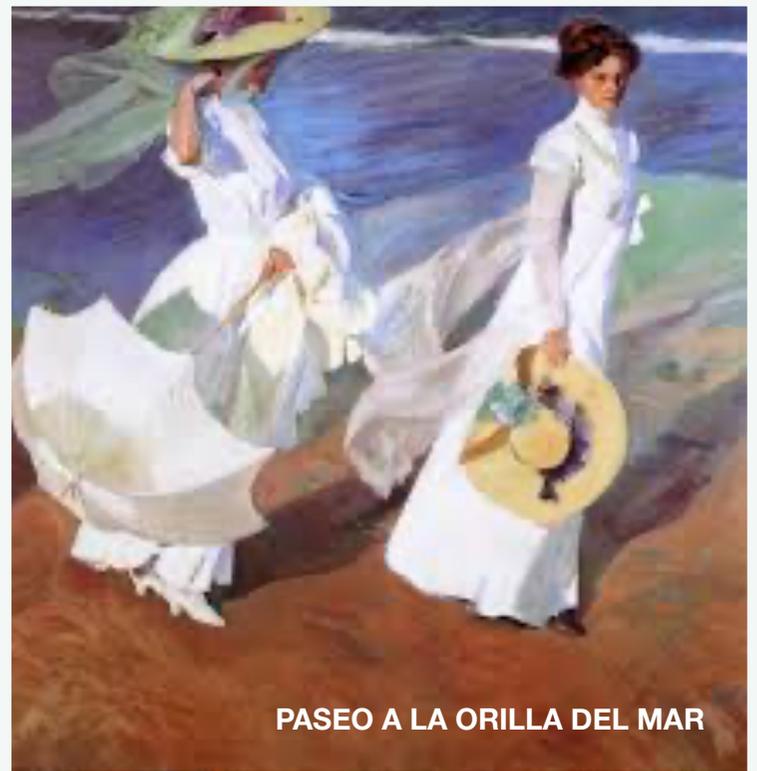
(De manera oral)

1



EL BALANDRITO

2



PASEO A LA ORILLA DEL MAR

3



NIÑA CAMINADO POR LA PLAYA

4



NIÑOS A LA ORILLA DEL MAR

→ REALIZAMOS LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES INTERACTIVAS.

EL BALANDRITO.
COMPLETA EL PUZZLE



SOROLLA

PUZZLE INTERACTIVO "EL BALANDRITO"

NIÑOS EN LA ORILLA
COMPLETA EL PUZZLE



SOROLLA

PUZZLE INTERACTIVO. "NIÑOS EN LA ORILLA"

BUSCA LOS OBJETOS RELACIONADOS CON CADA CUADRO Y UNE



SOROLLA

UNE ELEMENTOS RELACIONADOS CON CADA CUADRO.



MIÉRCOLES 10 JUNIO

LÓGICO-MATEMÁTICA:

- ★ Conteo del 1 al 10.
- ★ Retro-cuenta del 5 al 1.
- ★ Material para manipular, contar y jugar: Con cartulina haremos los números del 1 al 5 (aumentaremos según la evolución del niño/a). Utilizando cordones/cuerdas irán metiendo bolas/macarrones/tapones/etc... según indica le número.



- ★ Ficha interactiva: “[Une las parejas iguales](#)” (haz clic [aquí](#)).
- ★ Juego de seriación: “[Completa el Patrón](#)” (haz clic [aquí](#)).

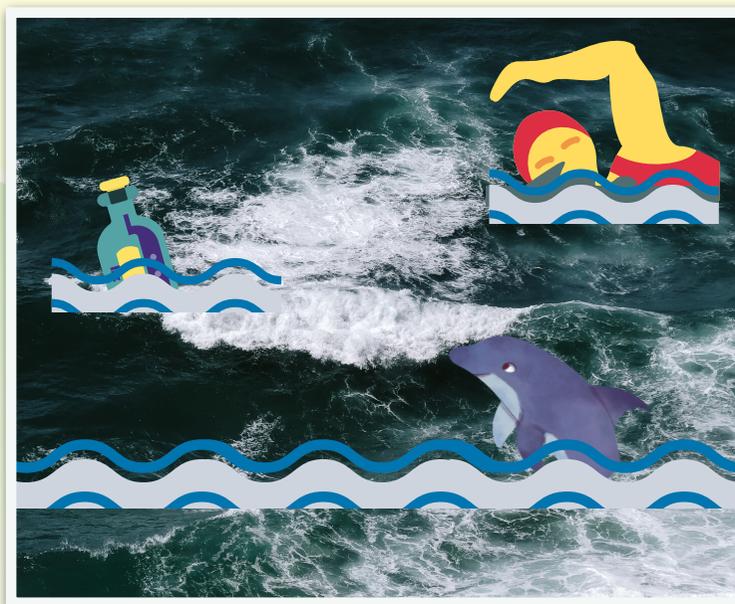


JUEVES 11 DE JUNIO

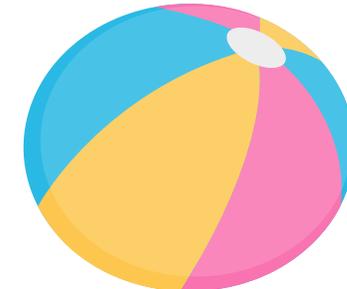
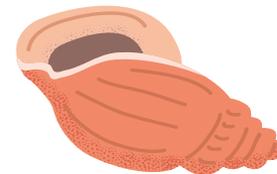
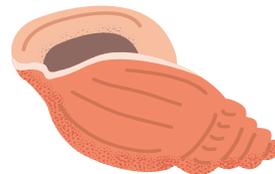
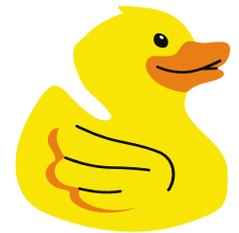
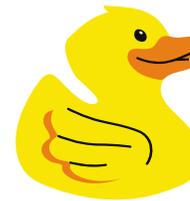
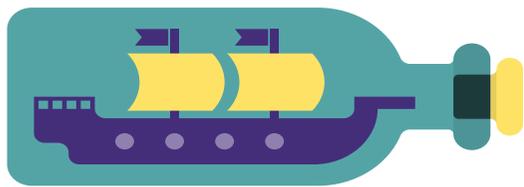
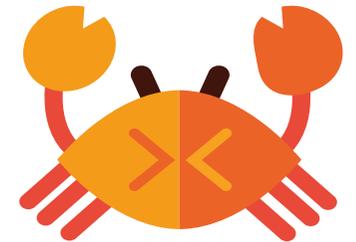
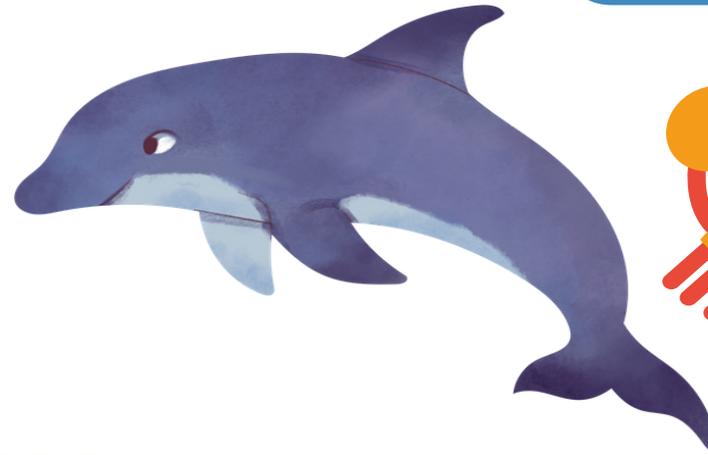
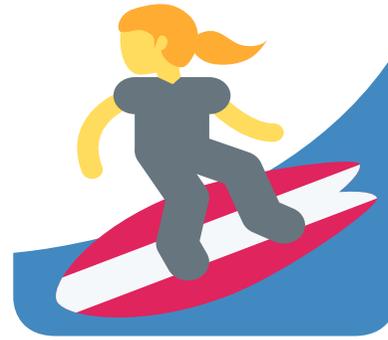
SOROLLA, EL PINTOR DEL MAR.

COLLAGE MAR DE SOROLLA. Observamos nuevamente los cuadros de Sorolla. Creamos un mar o playa utilizando los materiales que queramos. Podemos hacerlos con acuarelas, ceras, papeles de colores,... Podemos utilizar diferentes tonos de azules y de verdes. Podemos hacer doble fondo para acoplar los elementos posteriormente. También podemos utilizar algunas de las técnicas utilizadas en el proyecto. Una vez que terminemos el fondo de nuestro collage, podemos escoger las siguientes opciones:

- 1- Recortar de revistas de publicidad algunos elementos que nos gusten (niños, juguetes, animales...)
 - 2- Recortar algunos de los elementos que veis a continuación.
- Pegamos los elementos a nuestro fondo y nos inventamos un título.



**AQUÍ TENÉIS UN EJEMPLO:
"NADADORES EN EL MAR"**



VIERNES 12 JUNIO

★ Juegos educativos:

- “La pesca del pulpo” (haz clic [aquí](#)).



- “Puzzles animales 5 piezas” (haz clic [aquí](#)).

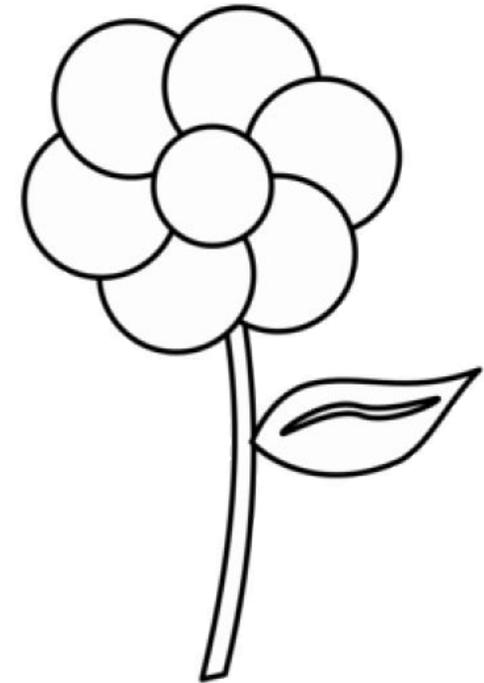
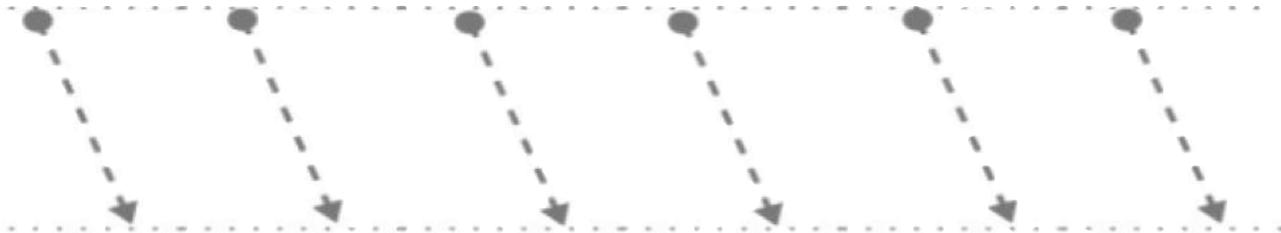
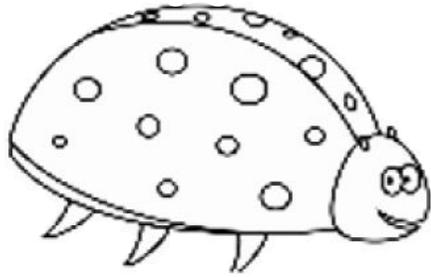


★ Canción: “Vocal A” (haz clic [aquí](#)).



★ Trazos de grafomotricidad.

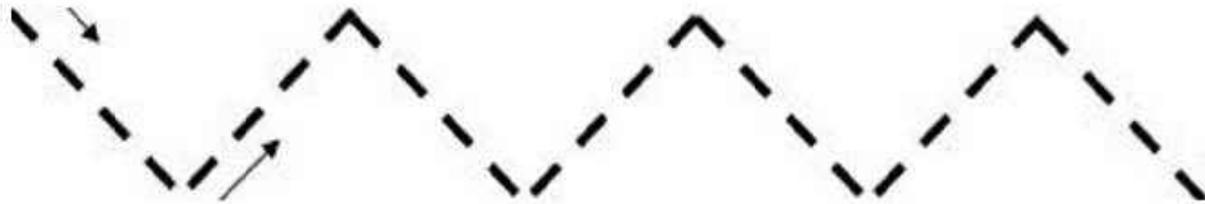
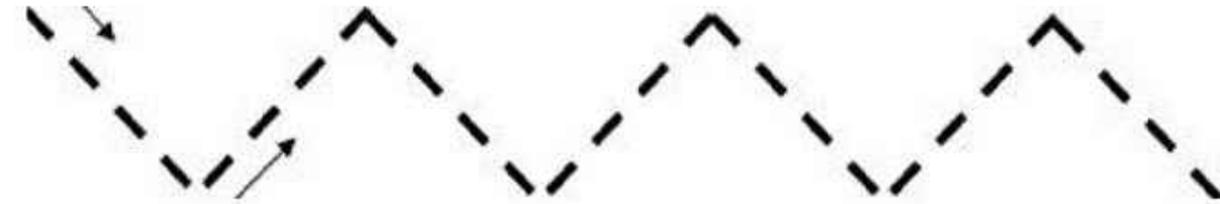




Repasa las líneas siguiendo la dirección que indica la flecha.

NOMBRE:

FECHA:



LOS NIÑOS ESTÁN MUY CONTENTOS EN LA _____

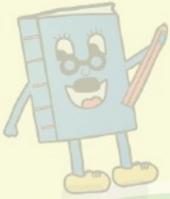


CANCIÓN HELLO

Hoy repasamos las partes del cuerpo. Comenzamos escuchando esta canción. [THIS IS ME.](#)

También os invitamos a escuchar esta divertida canción: [HELLO MY BODY](#)

Ahora comprueba lo que has aprendido con esta ficha interactiva.



THE BODY

LISTEN AND MATCH
THE BODY

The interactive worksheet is titled "LISTEN AND MATCH THE BODY". It features a central illustration of a young boy with brown hair, wearing an orange t-shirt, blue pants, and a red backpack. The worksheet is surrounded by a decorative border of colorful confetti. On the left and right sides, there are six pairs of icons: a speaker icon (representing audio) and a link icon (representing a connection). A red dashed line connects the top-left speaker icon to the top-right link icon, indicating a match.