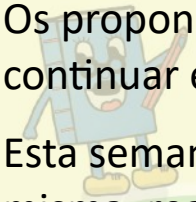
GRUPOS EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS

SEMANA DEL 4 AL 8 DE Mayo

Queridas familias:

Comenzamos el mes de mayo con energía. Esperamos que esta situación vaya llegando a su fin para poder ir retomando nuestro añorado día a día. Mientras tanto continuamos con nuestras propuestas educativas. Esperamos que sean del agrado de vuestros niños y niñas y que sean, a pesar de las circunstancias, llevaderas para todas las familias.

Os proponemos que nos comentéis vuestras percepciones en los correos que nos mandáis para poder continuar en consonancia y adaptar las propuestas lo mejor posible.



Esta semana en relación al proyecto “Los científicos del agua” nos centraremos en el estado líquido de la misma, realizando actividades de observación del agua en estado líquido, realizando mezclas y actividades lúdicas.

Continuaremos realizando actividades relacionada con el lenguaje, la lógica - matemática y la grafomotricidad.

En el área de inglés comenzaremos a repasar las partes del cuerpo.

Os mandamos mucho ánimo y fuerza. Y os damos las gracias por la respuesta que estáis teniendo con nuestras propuestas educativas.

Saludos tutoras infantil 3 años.

Irene y Reyes

CANCIÓN BUENOS DÍAS.

LUNES 4 DE MAYO

ADIVINANZAS: Hoy jugaremos a las Adivinanzas. *"Adivina… adivinanza……¿Quién soy?…*

TE DOY MI LECHE Y MI LANA
PARA HABLAR DIGO: BEEE…
SI NO ADIVINAS MI NOMBRE
YO NUNCA TE LO DIRÉ
¿QUIÉN SOY?……
(oveja)

EN LA LAGUNA NADANDO ESTOY
Y CUANDO HABLO DIGO: CUÁ…CUÁ…
¿QUIÉN SOY?…..
(pato)

VUELO ENTRE LAS FLORES
VIVO EN LA COLMENA
FABRICO ALLÍ LA MIEL
Y TAMBIÉN LA CERA
¿QUIÉN SOY?……
(abeja)

SOY UN BICHO PEQUEÑO
VUELO ENTRE LAS FLORES
Y TENGO LAS ALAS
DE MUCHOS COLORES
¿QUIÉN SOY?……
(mariposa)

MUCHO YO CAMINO
MUY FELIZ POR EL PRADO ESTOY
LECHE RICA YO TE DOY
A VER SI SABES ¿QUIÉN SOY?……
(vaca)

Una vez que hayas adivinado todas las respuestas, elige la que más te guste y dibújala en un papel. Escribe su nombre (mayúsculas) debajo.

CUENTO: "EL PEZ ARCOIRIS" (haz clic **AQUÍ**).

✳ Una vez escuchado el cuento dialogaremos sobre el personaje, el argumento, si nos ha gustado…

✳ Con la ayuda de papá/mamá aprenderemos a "describir al pez arcoíris" . Iremos guiando a los niños y niñas con preguntas como:

- "¿Qué es..?".
-"¿Tamaño…?".
-"¿Color…?".
-"¿Cómo se alimenta?".
-"¿Tipo de piel (plumas, pelo, escamas)?".
-"¿Tiene:… (patas, aletas, alas)?".
-"¿Dónde vive? (granja, mar, selva…?"

Jugamos a decir palabras: Recomendamos que se introduzcan distintos tipos de palabras, es decir, sustantivos, verbos, adjetivos... Ejemplos: *"El barco va lleno de…" frutas (decir nombres de frutas), animales (decir nombres de animales), etc. "En el colegio puedo…." (Tienen que decir verbos): cantar, reír, pintar, jugar… "Los autobuses son…" (Tienen que decir adjetivos): grandes, largos, rojos, verdes……*

Contamos cuántas palabras tiene la frase: Mamá o papá dice una frase y representa cada palabra con un elemento visual (dedos, tapones, post- it de colores, gomets...), seguidamente contará las palabras que tiene la frase dicha. Comenzar con frases de dos palabras.

Es recomendable empezar usando un apoyo visual de láminas (VER **ANEXO**), fotos para apoyar las frases.

Ejemplos: "Lucas lee"

LUCAS LEE

- **X** *"nombre del niño/a"* barre.
- **X** *"nombre del niño/a"* duerme.
- Mamá huele.
- Papá plancha.
- **X** *"nombre del abuelo/a"* come.

MARTES 5 DE MAYO

1- EL AGUA EN ESTADO LÍQUIDO.

▶¿Dónde encontramos agua en estado líquido?. ¿En la naturaleza?, ¿En la ciudad?, ¿En casa?. Realizamos una lluvia de ideas y recogemos las respuestas.

▶Vamos a llenar un vaso de agua y la vamos a observar, la vamos a probar y la vamos a oler. Cambiamos el agua aun recipiente transparente de otro color. ¿Ha cambiado el color del agua?. Contestamos las siguientes preguntas: - ¿El agua tiene color?.- ¿El agua huele a algo? ¿Tiene olor?, - ¿El agua tiene sabor?.

Recogemos las respuestas en un folio o cuaderno. Podemos realizar dibujos alusivos a lo observado.

¿DÓNDE ENCONTRAMOS AGUA EN ESTADO LÍQUIDO?

EN LA NATURALEZA : _____

EN LA CIUDAD: _____

EN CASA: _____

CUADERNO DE BITÁCORA

¿EL AGUA TIENE COLOR, SABOR Y OLOR A ALGO?

¿TIENE COLOR?	SÍ	NO
¿TIENE SABOR?	SÍ	NO
¿TIENE OLOR?	SÍ	NO

CUADERNO DE BITÁCORA

2- MEZCLA Y OBSERVA.

Necesitamos 4 vasos de agua. Llenos de agua por encima de la mitad de los mismos. Echamos y disolvemos en ellos las siguientes sustancias:

vaso 1: 1 cuchara pequeña de sal.
vaso 2: 1 cuchara pequeña de azúcar.
vaso 3: 1 cuchara pequeña de harina.
vaso 4: 1 cuchara pequeña de colorante.

¿Qué sucedió con…? ¿Se ve alguna sustancia de las que hemos echado en el vaso?

Sal_____

Azúcar_____

Harina_____

Colorante de cocina_____

CUADERNO DE BITÁCORA

3. REALIZA LA ACTIVIDAD QUE MÁS TE GUSTE.

Te damos dos opciones elige la que más te guste o sea más fácil de realizar. ¡A disfrutar!
Hacerlas de colores no es necesario.

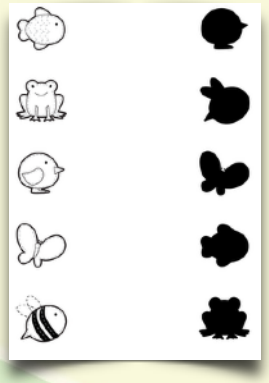
SERPIENTES DE JABÓN.

ESPUMA DE JABÓN CON CAÑITAS. En un recipiente con agua echamos unas gotas de lavavajillas. Con cañitas, podemos solapar dos cañitas, soplamos dentro y hacemos espuma. Advertimos que solo se puede soplar.

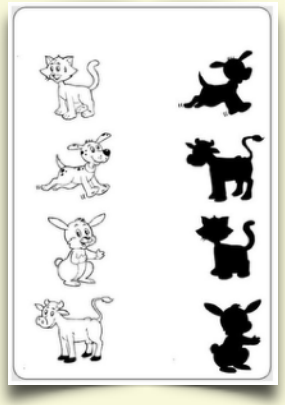
MIÉRCOLES 6 MAYO

LÓGICO-MATEMÁTICA:

- Conteo del 1 al 10.
- Trabajamos la atención. A través de este juego trabajaremos además de la atención, vocabulario y categorías semánticas. Deben reconocer cual es el elemento intruso en la secuencia (haz clic **aquí**).
- Relaciona cada dibujo con su sombra:



(clic **aquí**).



(clic **aquí**)

- Como siempre os remarcamos, dentro de las posibilidades/circunstancias de cada familia, os animamos a realizar/confeccionar el siguiente juego. Se realiza con material casero, y nos sirve para trabajar "el conteo", "la psicomotricidad fina", "concentración"…:

(haz clic **aquí**)

JUEVES 7 DE MAYO

1-PINTAMOS CON AGUA Y……..

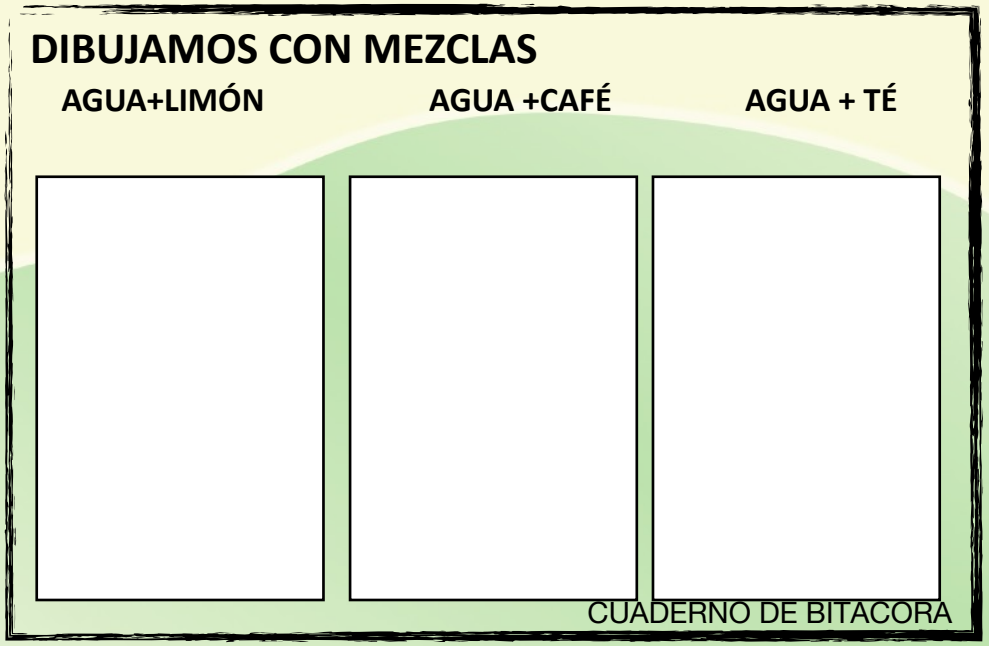
En tres botes de tarros de yogurt o vasos de plástico realizamos las siguientes mezclas.

1- Agua y zumo de limón.

2-Agua y café (Hacemos una cafetera de café o hacemos café soluble. Siempre dejando que se enfríe.

3- Agua y té. Utilizamos alguna infusión que tiña bastante el agua o utilizamos dos bolsitas de la infusión o té elegido.

Realizamos trazos libres preferiblemente en cartulina. Limpiamos el pincel cada vez que cambiemos de mezcla. Podemos dividir la hoja y realizar tres dibujos o composiciones con cada una de las mezclas. Observamos las diferencias.



2-SERVILLETAS MÁGICAS.

En el siguiente enlace os dejamos esta divertida actividad. Necesitamos una servilleta doblada por la mitad. En la cara interna pintaremos un dibujo con rotuladores y en la cara externa la silueta del dibujo. La echaremos en el agua y observaremos lo que ocurre. No hace falta que hagamos el mismo dibujo que en el vídeo.

MAGIC PAPER TOWEL

VIERNES 8 DE MAYO

PSICOMOTRICIDAD: Hoy a traves de un juego piscomotor nos divertiremos un ratito. Para ello, tendremos que hacer lo que cada animal nos indique…. A divertirnos!!!

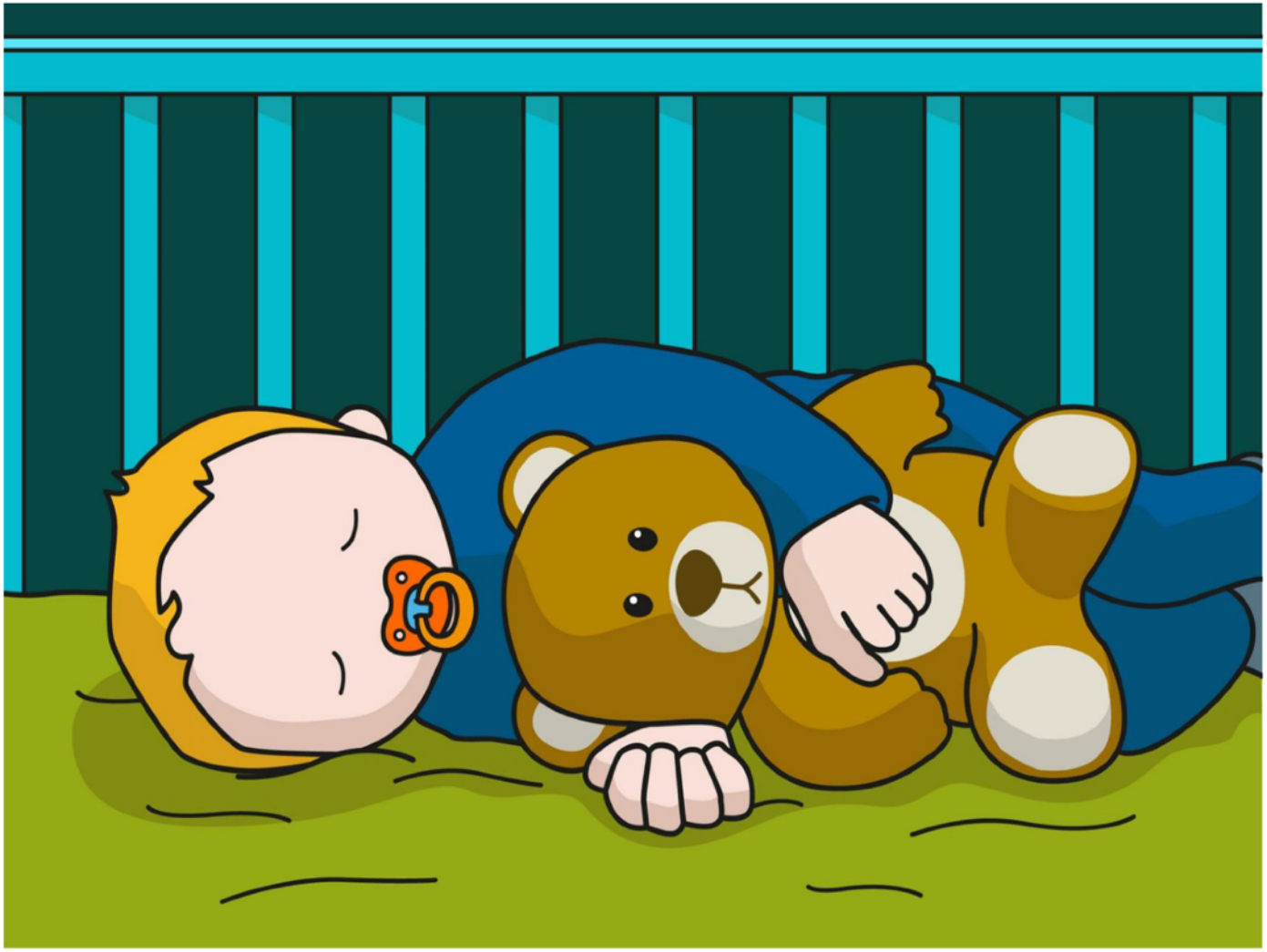
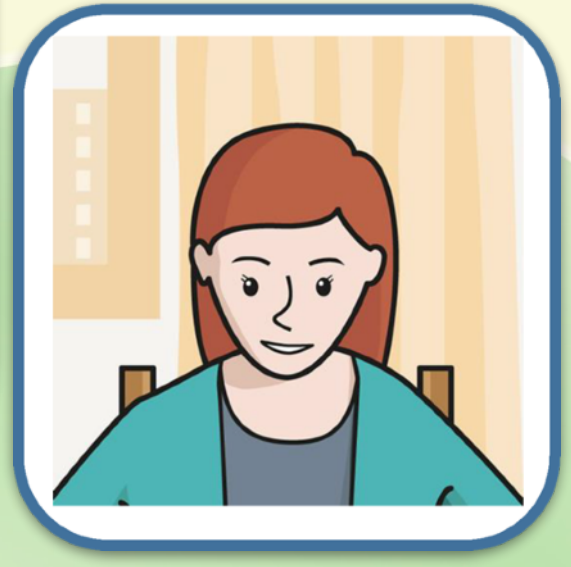
CANCIÓN HELLO

Vamos a repasar las partes de cuerpo. Para ello utilizaremos estas canciones que ya conocen:

ONE LITTLE FINGER

HEAD, SHOULDERS, KNEES AND TOES

¡JUGAMOS A ESTE JUEGO TAN DIVERTIDO! ¡NO TE ASUSTES!.

CREA A EGGY

ANEXOS: