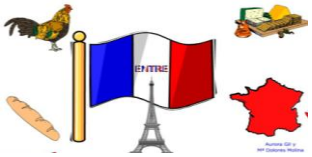


TRABAJO FRANCÉS PARA 6ºA (miércoles 15) y 6ºB (jueves 16)

Bonjour mes élèves:

Vamos a por la cuarta semanita, ya queda menos para volver a vernos.

El trabajo que propongo es, además del de la última semana, para todos aquellos y aquellas que no lo hicieron, ya que por razones desconocidas, muy poquitos entregasteis , para esta semana, como tenía previsto,un pequeño proyecto que os explico en el segundo documeto que está colgado en la página.

No tiene sentido continuar avanzando contenidos, del tiempo cuando la mayoría no lo han empezado aún y desearía que todos trabajáseis lo mismo, en la medida de vuestras posibilidades.

Os animo a que trabajeis lo que envío. Esto quiere decir que hay una parte de teoría que todos podéis copiar en el cuaderno. Unas actividades sacadas del cahier d´activités, que si se pueden imprimir, perfecto, se hacen en esa hoja y se pegan en el cuaderno y si no se pueden, que lo entiendo,se pone en el cuaderno el título de la actividad y vais escribiendo las respuestas.

Es igual que se hacía en clase, había forocopias y ejercicios del libro.

También mando siempre, unos enlaces o bien de juegos o para reforzar lo trabajado, eso no hay que copiar nada, solo hacerlas online, si tenéis acceso.

Ánimo y espero ver vuestros correos este trimestre, ya sabéis que sobre el trabajo realizado sacaremos la nota de la 3ª evaluación y como siempre os digo en clase el interés hace mucho, se podrá no saber hacer algún ejercicio, no se entenderá, pero copiar todos podéis.

Siento que ahora el trabajo en algunos casos sea superior, pero estoy segura que lo haréis muy bien.

Os pongo, a continuación, las tareas que vamos a trabajar.

Esta semana nos preparamos para recomenzar l´Unité 6 sobre el tiempo y las nacionalidades. ***On commence!!!!!!!***

1.-Como todas las semanas os dejo el enlace de la canción, para empezar con alegría el trabajo de francés.

https://www.google.com/search?q=bonjour+bonjour&rlz=1C1ASUC_enES636ES671&oq=bonjour+&aqs=chrome.2.69i57j0l7.5449j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Como siempre, **recordar** que tenéis que poner **fecha, página** y **enunciado** del ejercicio y **copiar** las preguntas

2.- Vais a comenzar con el ejercicio 2 de la página 41 de vuestro libro (Lis et réponds aux questions), en el que tendréis que leer el diálogo y contestar a las tres preguntas.

3.- Vamos a empezar la unidad 6 y por supuesto que ya sabéis cómo

UNITÉ 6
VOYAGE, VOYAGE

*Décrire un lieu
-Les villes /Les pays
- À/EN

-Les nationalités

* Parler du temps qu´il fait, donner la météo.
-Le vocabulaire sur la météo.
-Les voyages

*La forme impersonnelle des verbes
- Il fait + adv
-Il y a + nom
-Il + verbe

*Les adjectifs interrogatifs

*Décrire des activités
-ou/et/avec

*Donner ses impressions

4.- Os dejo estos dos enlaces para empezar la unidad empezaremos la unidad con canciones sobre el tiempo.
https://www.youtube.com/watch?v=eBvJVOuBPXI
https://www.youtube.com/watch?v=B_kvXWBLUvI

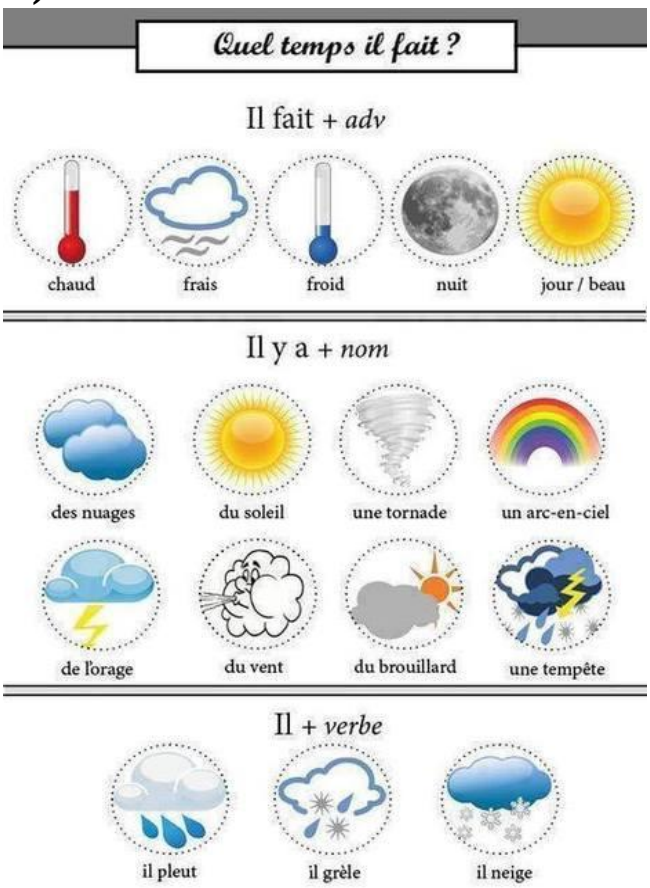
5.- Para continuar, podemos viajar a Francia y a través de este enlace recorreréis 10 bellas ciudades.
https://www.youtube.com/watch?v=zD9zqRw2SLU
https://www.youtube.com/watch?v=AqrGiXCzahk

Y con éste veréis 20 rincones mágicos de Francia pero lo tenéis que leer, pero tranquilos que está en español.
https://www.skyscanner.es/noticias/los-20-lugares-de-francia-que-deberias-visitar

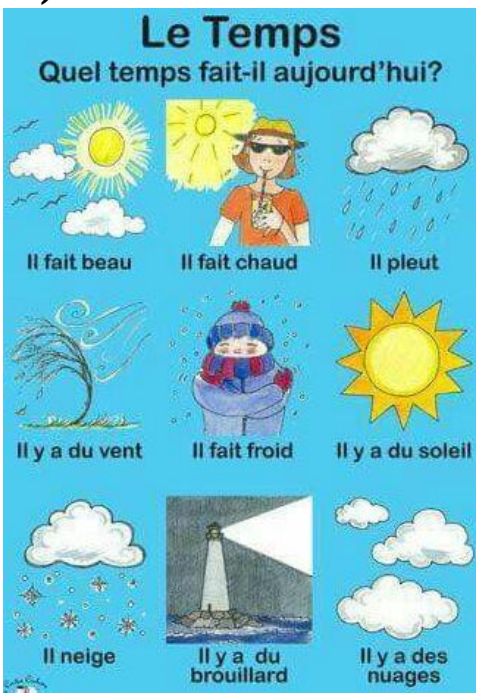
6.- Para empezar el tema podéis ver este video donde os explican las estructuras del tiempo
https://www.youtube.com/watch?v=j6k4sq9snY0

7.- Para decir el tiempo que hace vamos a utilizar una de estas tres estructuras que aparecen en la ficha A, la ficha B te puede servir para hacer la portada.

A)



B)



8.-Copia el recuadro de los verbos impersonales que aparecen en el libro en la pagina 46.

ACTIVIDADES

9.-La météo - Quel temps fait-il ?Ordena las palabras y obtendrás el tiempo.

1. li taif aeub = Il fait beau
2. il ifat ud oleisl = ……
3. li geien = ……
4. il tuepl = ……
5. li y a ud tenv = ……
6. il fati duahc = ……
7. li iaft odrif = ……
8. li y a ud sreoag = ……
9. li y a du ouribllar = ……

10.- Asocia cada tiempo con su imagen

1. A Paris il fait beau

.....

2. A Lyon il y a du vent

.....

3. A Strasbourg il pleut et il neige

.....

4. A Toulouse il y a du vent

.....

5. A Versailles il fait froid

.....

11.- Construye una frase sustituyendo los dibujos

11.- Actividades interactivas

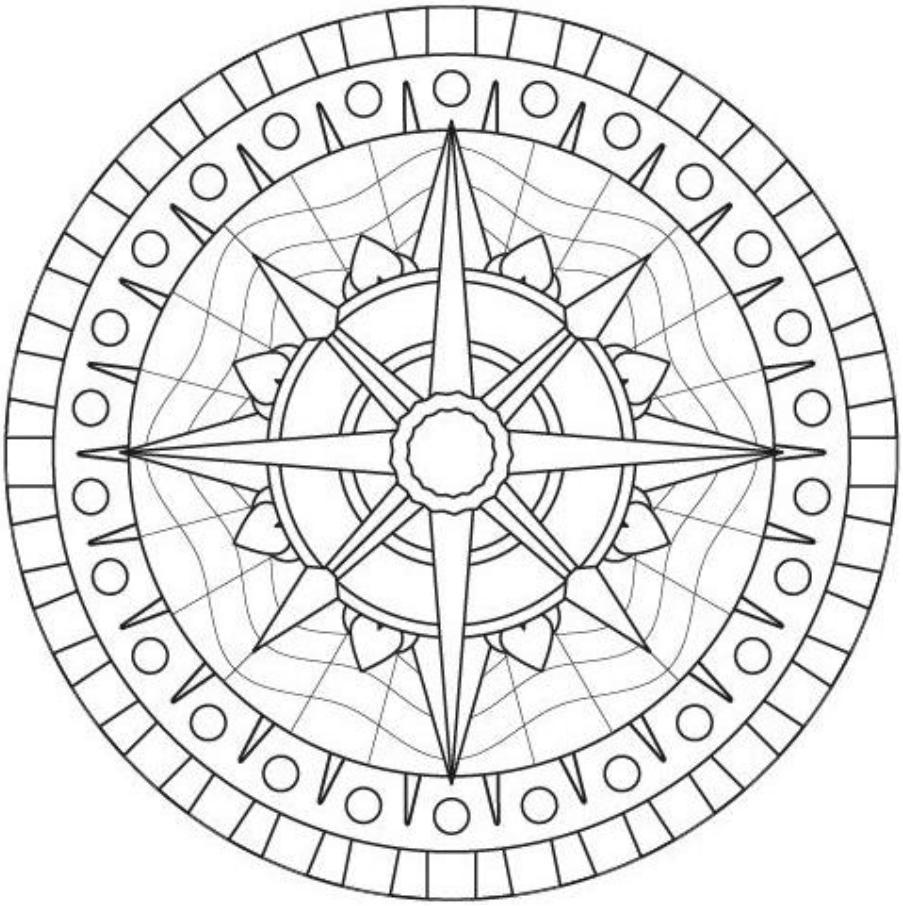
https://www.french-games.net/es/temas-en-franc%c3%a9s

Comprensión oral: Se trata de escuchar la historia y asociar con la imagen.

https://www.youtube.com/watch?v=fNvvt9Zfwvw

12.- La rose du vent.

Para finalizar te dejo un mándala que representa la Rosa de los Vientos, debes buscar información y hacer un pequeño trabajo sobre el significado y sentido de la misma.



J´attends vos tâches

À bientôt Bon courage !!!!!!!

Votre prof Sonia