***TRABAJO FRANCÉS PARA 6ºA (miércoles 1) y 6ºB (jueves 2)*** 

 Bonjour mes élèves: 

Comment ça va?

 Vamos a por la tercera semanita, ya queda menos para volver a vernos, me alegra mucho ver a través del correo que estáis trabajando francés. Ánimo.

 Os pongo, a continuación, las tareas que vamos a trabajar. Esta semana nos preparamos para comenzar Unité 6 sobre el tiempo y las nacionalidades. ***On commence!!!!!!! ***

 **1**.-Como todas las semanas os dejo el enlace de la canción, para empezar con alegría el trabajo de francés.

<https://www.google.com/search?q=bonjour+bonjour&rlz=1C1ASUC_enES636ES671&oq=bonjour+&aqs=chrome.2.69i57j0l7.5449j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

 Como siempre, **recordar** que tenéis que poner **fecha,** **página** y **enunciado** del ejercicio y **copiar** las preguntas

 **2.-** Vais a comenzar con el ejercicio 2 de la página 41 de vuestro libro (Lis et réponds aux questions), en el que tendréis que leer el diálogo y contestar a las tres preguntas.

# 3.- Vamos a empezar la unidad 6 y por supuesto que ya sabéis cómo Resultado de imagen de emoji smiley con lupa UNITÉ 6

# VOYAGE, VOYAGE

#  \*Décrire un lieu

#  -Les villes /Les pays

# À/EN

#  -Les nationalités

 **\*** Parler du temps qu´il fait, donner la météo.

 -Le vocabulaire sur la météo.

#  -Les voyages

 \*La forme impersonnelle des verbes

 - Il fait + adv

 -Il y a + nom

 -Il + verbe

 \*Les adjectifs interrogatifs

#  \*Décrire des activités

#  -ou/et/avec

#  \*Donner ses impressions

# 4.- Os dejo estos dos enlaces para empezar la unidad empezaremos la unidad con canciones sobre el tiempo.

# <https://www.youtube.com/watch?v=eBvJVOuBPXI>

# <https://www.youtube.com/watch?v=B_kvXWBLUvI>

# 5.- Para continuar, podemos viajar a Francia y a través de este enlace recorreréis 10 bellas ciudades.

# <https://www.youtube.com/watch?v=zD9zqRw2SLU>

# <https://www.youtube.com/watch?v=AqrGiXCzahk>

# Y con éste veréis 20 rincones mágicos de Francia pero lo tenéis que leer, pero tranquilos que está en español.

# <https://www.skyscanner.es/noticias/los-20-lugares-de-francia-que-deberias-visitar>

# 6.- Para empezar el tema podéis ver este video donde os explican las estructuras del tiempo

# <https://www.youtube.com/watch?v=j6k4sq9snY0>

# 7.- Para decir el tiempo que hace vamos a utilizar una de estas tres estructuras que aparecen en la ficha A, la ficha B te puede servir para hacer la portada.

# A) B)

# Imagen relacionada Resultado de imagen de fichas del tiempo en frances

# 8.-Copia el recuadro de los verbos impersonales que aparecen en el libro en la pagina 46.

# ACTIVIDADES

# 9.-La météo - Quel temps fait-il ?Ordena las palabras y obtendrás el tiempo.

#

# 10.- Asocia cada tiempo con su imagen

#

# 11.- Construye una frase sustituyendo los dibujos

# http://cftrefle.wordpress.com Faire des phrases dès le niveau débutant à l'aide de supports visuels. La météo et les vêtements en FLE

# 11.- Actividades interactivas

# [https://www.french-games.net/es/temas-en-franc%c3%a9s](https://www.french-games.net/es/temas-en-franc%C3%A9s)

#  Comprensión oral: Se trata de escuchar la historia y asociar con la imagen.

# <https://www.youtube.com/watch?v=fNvvt9Zfwvw>

# 12.- La rose du vent.

#  Para finalizar te dejo un mándala que representa la Rosa de los Vientos, debes buscar información y hacer un pequeño trabajo sobre el significado y sentido de la misma.

#  Resultado de imagen de como dibujar la estrella de los vientos

 J´attends vos tâches 

 À bientôt Bon courage !!!!!!!

 Votre prof Sonia