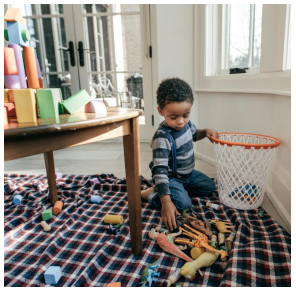
WEEK FROM 18 TO 29 OF MAY

#ISTAYATHOME
#YOMEQUEDOENCASA

TEACHER MARTA

CHORES

DO THE WASHING UP



TIDY UP

WATER THE PLANT

PUT YOUR CLOTHES AWAY

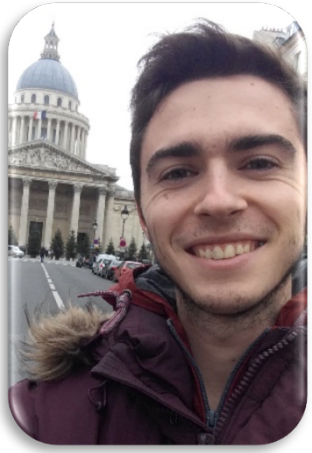
CLEAN THE WINDOWS

FEED THE PETS

SWEEP THE FLOOR

MAKE YOUR BED

Hello boys and girls!!! Comenzamos la tercera semana de Mayo con una **SORPRESA!!!**



Hi everyone! I'm Miguel.
Durante estas semanas seré vuestro nuevo teacher de prácticas. Encantado de conoceros a todos y todas.

Sí, habéis leído bien. A pesar de las circunstancias tenéis un teacher de prácticas que ha llegado con muchas ganas de enseñaros cositas tan chulas como las que os propone a continuación…

UNIT 6: HELPING PEOPLE	
SESSION 1 **DAY 20**	• **ONLINE GAME**: Match the cards to check the chores vocabulary. Let's go! https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5792224-chores.html
S. 2 **DAY 21**	• **WORKSHEET**: realiza la ficha de la siguiente página para trabajar el Reading sobre las actividades del tiempo libre y las tareas del hogar.
SESSION 3 **DAY 22**	• **SONG**: On Fire. El pasado sábado 16 se habría celebrado el festival de Eurovisión (Eurovision Song Contest). Una de las canciones que hubiera ganado sería "On Fire". En esta canción significa "Estoy que me salgo". ¿Te atreves a completar la letra?: https://lyricstraining.com/en/play/the-roop/on-fire/H5ofqYNjY5. Puedes empezar con el nivel Beginner o puedes intentar el Intermediate. Luego, puedes elegir entre "Write Mode" (escribe las palabras que faltan) o "Choice Mode" (elige la palabra que falta de una lista). It's up to you! • Luego, puedes ver el video en Youtube para ver el famoso baile de la canción. All Europe is dancing! The Roop from Lithuania sings "On Fire": https://www.youtube.com/watch?v=1EAUxuuu1w8

Your friend Jennifer is texting you on WhatsApp. Read the conversation and answer the questions.

Choose true of false.

- ☐ Jennifer has some chores to do this afternoon.
- ☐ You accept Jennifer's help.
- ☐ Jennifer wants to visit a new shop in town.
- ☐ You don't like going shopping.
- ☐ Jennifer wants to do some sport, but not basketball.
- ☐ Jennifer suggests to go to the cinema.
- ☐ Finally, you all decide to watch a film.

Write numbers 1 to 3 to order the pictures according to the text.

☐

☐

☐

When Jennifer said "*I'm not in the mood for sport.*"**, does she want to play sports? If you need, use a translator.**

Write another sentence using the same expression.

UNIT 6: HELPING PEOPLE	
SESSION 1 **DAY 27**	• **ACTIVITY ONLINE**: repasamos el vocabulario con esta actividad online. Consiste en completar las oraciones eligiendo la palabra correcta. Lee atentamente antes de contestar. https://wordwall.net/play/1812/483/115
SESSION 3 **DAY 28 AND 29**	• **FINAL TASK**: para terminar con esta unidad os propongo como tarea final la realización de un poster sobre cómo podemos ayudar a las personas en casa, en el colegio y en la sociedad. 1. Piensa que cosas puedes hacer para ayudar a los demás, algo que hayas hecho recientemente o te gustaría hacer por alguien. 2. Haz una lista de las distintas formas de ayudar que se te hayan ocurrido y clasifícalas en los distintos entornos: casa, colegio y comunidad. Escribe mínimo dos por cada ámbito. 3. Presenta tus ideas en un poster acompañado de fotos o dibujos. 4. Expón en un vídeo las ideas presentadas en tu poster de forma oral usando la estructura 'we can'. *Os dejo un poster como ejemplo y vocabulario útil para la realización

HOW WE CAN HELP

AT HOME

1. Make your bed.
2. Do the washing up.

AT SCHOOL

3. Help your classmates.
4. Play with children who are alone.

IN THE SOCIETY

5. Help an elderly person.
6. Be a volunteer in a disabled association.

HOW WE CAN HELP

Possible actions to help people

AT HOME

feed the pets

water the plants

put your clothes away

lay the table

AT SCHOOL

take care of materials

organise a book jumble sale

listen and respect your teachers

recycle

IN THE SOCIETY

donate clothes

give food to homeless

take care of the nature

give unwanted toys to hospital

*Para hacer las fichas no es necesario imprimirlas. Copia las respuestas en tu cuaderno con la numeración correspondiente.
*No olvides poner la fecha como hemos aprendido en clase: día de la semana, número, mes y año. Ejemplo:
- **Monday 20th of March of 2020.**
*Envíame una foto de las actividades realizadas para poder corregirlas al correo martacalvo@sanpedrocrisólogo.com

Podéis preguntarme cualquier duda que tengáis. Estamos en contacto.

¡CUIDAROS MUCHO!